

ENTREVISTA FRANCESC GINÉ DE SOLA DIRECTOR DE LA "ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR" (EPS) DE LA UDL

"El ingeniero debe ser un profesional multidisciplinar y tener vocación internacional"



La Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Lleida (UdL) es un centro de educación superior con más de 20 años de historia, basado en una alta calidad tecnológica, una visión internacional de la ingeniería y una especial sensibilidad hacia las necesidades del entorno social y económico. Su plantilla de profesores, con amplia trayectoria docente e investigadora, permite ofrecer una formación basada en el trato personal, directo y permanente con los estudiantes.

¿Qué estudios de grado imparte la EPS?

En la EPS se imparten estudios correspondientes a tres ramas: Industrial, Arquitectura Técnica e Informática. En lo que se refiere a los estudios de la rama Industrial, el Centro forma a los futuros Ingenieros Técnicos Industriales a través de dos titulaciones de Grado, una en Ingeniería Mecánica y otra en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. Asimismo, todos los alumnos que finalizan estos estudios pueden completar su formación con nuestro Master en Ingeniería Industrial. De esta manera, desde la EPS cubrimos dos profesiones diferentes: la de Ingeniero Técnico Industrial y la de Ingeniero Industrial, una vez finalizado el Máster.

¿Qué aspectos distinguen a la EPS como escuela superior?

Principalmente tres: la excelencia docente, la relación con la empresa y la internacionalidad, potenciando el inglés como lengua vehicular en diferentes asignaturas. Desde 1997 nuestros estudiantes de últimos cursos realizan prácticas en empresas, dos meses a tiempo completo o cuatro a tiempo parcial, siendo la EPS un Centro pionero a nivel estatal en implantarlas con carácter obligatorio. Actualmente, hemos

"La Escola Politècnica Superior imparte dos Grados y un Máster en Ingeniería Industrial"

ampliado las prácticas tuteladas en empresa con prácticas internacionales; a partir del próximo curso nuestros estudiantes podrán también realizar sus prácticas en el extranjero. Creemos que hoy en día la ingeniería es global y eso es lo que queremos transmitir a nuestros estudiantes, tanto desde el enfoque de las prácticas internacionales como de dobles titulaciones con universidades extranjeras que imparten títulos complementarios a los nuestros.

Por último, como decía, desde la EPS queremos incentivar tanto a estudiantes como a profesores hacia la excelencia. A título de ejemplo, anualmente otorgamos un premio EPS, vinculado a una beca, para continuar los estudios a nivel de máster, que concedemos a los estudiantes con mejor expediente de cada titulación. Igualmente se otorga un premio a los profesores que se han distinguido por sus buenas prácticas docentes.

¿Una escuela de ingeniería ha de tener una orientación práctica en sus estudios?

Sí, por eso en la EPS el 50% de las horas lectivas de todas las asignaturas son prácticas de laboratorio, en las que se trabaja con grupos pequeños, de un máximo de 20 estudiantes, y profesores que aportan su experiencia como profesionales de la industria. Esta formación se complementa con las prácticas tuteladas en empresa que están orientadas a la inserción laboral. Actualmente la EPS registra una cifra de inserción prácticamente del 100% en informática y del 90% en el ámbito industrial.

Todo ello se ha visto potenciado por la creación del Parque Científico y Tecnológico de Lleida, ya que el 80% de sus 1.200 trabajadores proceden de nuestra escuela. Hoy la EPS y el Parque se retroalimentan: desde la EPS proporcionamos al Parque los profesionales que necesitan, a su vez, sus empresas acogen a nuestros estudiantes en prácticas.

¿Qué perfiles profesionales demanda el sector industrial?

En la EPS estamos convencidos que la industria requiere un profesional de la ingeniería multidisciplinar. Nuestra reciente participación en la "European Convention of Engineering Deans" en

Testimonios EPS

La mejor manera de pulsar el funcionamiento de una escuela superior y de comprobar sobre qué pilares se asientan sus valores es hablar con sus estudiantes y recabar sus impresiones en torno a su experiencia en el centro y a la formación recibida.



En este cometido, hablamos en primer lugar con Miquel Latorre, estudiante del Máster Universitario en Ingeniería Industrial de la EPS. Nos cuenta que su relación con la EPS se iniciaba en 2009, cursando Ingeniería Técnica Industrial con especialización de Mecánica. En el último curso de la titulación realizó una estancia Erasmus en una universidad sueca, lo que le permitió realizar su proyecto final de carrera en una empresa sueca volviendo posteriormente a la EPS a cursar el Máster en Ingeniería Industrial. Miquel destaca de la EPS "la proximidad con el profesorado, la calidad de las tutorías personalizadas, los trabajos en laboratorios en grupos reducidos y también la experiencia de las prácticas en empresas", que define como "muy enriquecedoras", destacando además las becas de colaboración, que entiende como "una manera de acercar al alumno a la ingeniería desde un enfoque más allá del docente". A la pregunta de si cree que la formación recibida en la EPS le prepara para lo que el mercado laboral va a exigirle, Miquel responde con un rotundo sí, añadiendo que en la EPS se recibe "una formación muy transversal, muy enfocada a la práctica y reforzada por una clara apuesta por el inglés, la internacionalización y el trabajo en equipo".

Por su parte, otra estudiante, Laia Miró, tiene la ventaja de poder opinar contrastando experiencias. Cursó Ingeniería Técnica Industrial en la EPS, después quiso completar su formación en otra escuela superior y volvió de nuevo a la EPS para hacer el doctorado. En su segundo año como doctoranda, destaca de la EPS "su capacidad para hacer sentir al alumno muy cerca de los profesores y de todo el personal del centro, que te respaldan ante cualquier situación o problema. En la EPS -asegura- no te sientes un número. Estoy muy contenta de todo lo que he aprendido aquí y del trato recibido, en comparación con lo que he vivido fuera". Muy orientada profesionalmente a la investigación, Laia se centra hoy en su doctorado sobre eficiencia energética. "Evaluamos -nos explica- el calor residual de las industrias para su aprovechamiento en diferentes usos, con el objetivo de mejorar la eficiencia energética de la propia industria".

Laia, que apuesta por seguir dedicándose a la investigación en el futuro, se congratula de que cuatro de sus compañeros que han finalizado su doctorado en la EPS ya estén trabajando en centros tecnológicos y en departamentos de I+D de empresas nacionales e internacionales, lo que le da confianza de poder seguir ella también en esa línea. De su formación en la EPS resalta el hecho de que tanto las becas como las prácticas tuteladas en empresas le permitieron "acumular experiencia y conocer la ingeniería desde diferentes perspectivas, para quedarme después con la parte que más que me gusta, que es la de investigación". Gracias por vuestro testimonio y mucha suerte a ambos!



Suecia, junto con altos responsables del mundo de la industria europea, lo confirma. En esta misma línea, en la EPS seguimos trabajando para implantar nuevas dobles titulaciones, que aporten valor a nuestros estudiantes. Se demandan perfiles multidisciplinarios a la vez que se amplían sus competencias transversales. La empresa demanda profesionales que sepan trabajar en grupo, tengan dotes de comunicación y capacidad de autoaprendizaje. Todos ellos son valores que se tienen muy en cuenta en profesionales orientados a la industria.

Por otra parte, creemos que un estudiante sin vocación internacional está condenado a perder muchas oportunidades en su inserción laboral. Eso no significa tener que marcharse al extranjero a trabajar, sino trabajar en proyectos con amplitud de miras, desde Lleida al mundo. Por eso el dominio del inglés es fundamental.

¿Qué papel tiene la investigación en la EPS?

La EPS dispone de su propio centro de investigación, "Instituto Politécnico de Innovación e Investigación en Sostenibilidad" (INSPIRES), creado hace un año con el objetivo de aglutinar a todos los grupos de investigación existentes en nuestra escuela y fomentar la colaboración entre ellos. Inspires está integrado actualmente por más de 100 investigadores, agrupados en 8 grupos reconocidos con mención de excelencia por la Generalitat de Catalunya. Se centran en cuatro grandes líneas de trabajo: AgroSmart (aplicación de tecnologías al campo agroalimentario); SmartCities; Energía Eficiente y Sostenible; y Ambientes Saludables de la e-Salud y Bioinformática.