



Educació Avaluació del sistema de formació

La universitat garanteix feina però a la baixa

OCUPACIÓ Un estudi constata que el 85% dels titulats treballen tres anys després de graduar-se **TEMPS** L'ocupació cau, triguen més a trobar feina i és de pitjor qualitat **ESPECIALITAT** Només el 54% treballen del que han estudiat

V.P.
BARCELONA

Tot i que cada cop es triga més a poder trobar una feina i que aquesta és de pitjor qualitat, una formació universitària continua sent el millor trampolí per entrar al mercat laboral. Aquesta seria, molt resumida i simplificada, la principal conclusió del cinquè estudi d'inserció laboral dels graduats universitaris elaborat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a partir de prop de 19.000 enquestes a estudiants graduats i doctorats l'any 2010. Segons l'estudi, presentat ahir pel president de l'agència, Josep Joan Moreso, el 85% dels titulats universitaris i un 93% dels doctorats treballen tres anys després d'haver acabat els estudis. L'informe permet afirmar que una persona amb estudis universitaris té el doble d'oportunitats de tenir feina que una altra que només tingui estudis primaris. I que la relació és del 33% respecte als que només tenen la secundària i del 20% quant als de cicles mitjans i superiors.

Aquesta és la cara positiva de la radiografia que ofereix l'enquesta. La part no tan vistosa és que també entre els universitaris graduats ha baixat l'ocupació —un 30% d'aturats fa

Humanitats, l'última del rànquing

Per àrees de coneixements, les formacions especialitzades en salut són les que tenen més sortida laboral. A l'altre extrem hi ha les humanitats. Així, filosofia i humanitats, amb un índex d'ocupació del 66% i una taxa d'aturats del 19%, es troba en el punt més baix del rànquing de carreres. A l'altre extrem, i situada al capdamunt de la piràmide,

se situa medicina i odontologia, amb un 95% d'ocupació i un 2% d'atur. Medicina i odontologia també és la carrera que obté un percentatge d'acceptació més gran per part dels estudiants un cop acabada. El 91% asseguren que la tornarien a fer. En el cas d'humanitats la resposta és del 79%. L'últim lloc en valoració és per a enginyeria civil tècnica.

Les xifres

30

percent d'aturats amb titulació universitària fa més d'un any que busquen feina, i un 16% en fa més de dos.

10

punts ha baixat la contractació en el sector públic respecte a l'any 2011. Justifica en part el descens en l'ocupació.

més d'un any que busquen feina i un 16% fa més de dos anys— i que, en general, la feina que troben és de pitjor qualitat i només un 54% dels que treballen ho fan en un àmbit relacionat amb el que han estudiat. La davallada en l'ocupació s'explica en gran part pel descens en la contractació al sector públic, que en relació amb l'any 2011 ha experimentat una caiguda de 10 punts percentuals.

Tot i això, els autors de

l'estudi insisteixen a destacar que la universitat és "un motor d'ocupabilitat" i que garanteix també un menor temps per trobar feina, ja que un 77% dels graduats ja estaven ocupats al cap de tres mesos d'haver acabat la formació.

Més sous mileuristes

Pel que fa a la davallada de la qualitat, es posa de manifest, en primer lloc, perquè el nombre de persones que treballen a temps complet ha baixat

un 10% respecte a l'any 2011, i perquè el nombre de graduats que perceben menys de 1.000 euros al mes s'ha incrementat un 10%. També ha baixat un 8% el nombre de graduats que cobren fins a 2.000 euros, mentre que el sou mitjà se situa al voltant dels 1.900 euros mensuals.

El president de l'agència va destacar que en els últims anys, de forma paral·lela a la pèrdua de feina en el sector públic, que ha afectat sobretot professions com ara magisteri o infermeria, ha augmentat el nombre de persones que s'han fet autònomes. En aquest cas, el percentatge ha passat del 6% a l'11%.

Pel que fa a la via d'inserció, l'estudi revela que els contactes continuen sent la primera opció —ha augmentat 7 punts respecte a l'edició anterior de l'estudi—. Internet continua com a segona via, tot i que baixa una mica.

Pel que fa al lloc on treballen, nou de cada deu graduats treballen a Catalunya, majoritàriament a Barcelona, i només tres de cada deu treballen a l'estranger, el 82% dels quals a Europa. En general, l'estudi posa de manifest que hi ha un increment en la valoració del nivell de formació per part dels estudiants. Els idiomes, però, continuen sent una assignatura pendent. ■

La inserció laboral dels universitaris

Titulats universitaris

Treballen 3 anys després de graduar-se	85%
Troben feina en menys de 3 mesos	77%
Tenien feina abans d'acabar els estudis.....	50%

Descens de la contractació en l'àmbit públic respecte del 2008.....11%

Retribució mitjana dels graduats (euros/mes)1.900

Percentatge dels que cobren menys de 1.000 euros 20%

Àmbit amb més atur Humanitats (16%)

Àmbit amb menys atur Salut (8%)

Percentatge dels que treballen en l'empresa privada 80%

Amb contracte a temps complet 75%

Descens del nombre de contractats a temps complet respecte del 200810%

Treballen a Catalunya 90%

Les 10 carreres amb més sortida (grau d'ocupació)

Medicina i odontologia	95%
Informació i comunicació	92%
Farmàcia, i ciència i tecnologia dels aliments.....	90%
Esports (89%), física i matemàtiques	89%
Economia, ADE i empresarials	89%
Tecnologies avançades de la producció.....	88%
Comunicació i documentació	86%
Diplomats sanitaris.....	86%
Mestres	86%

Les 10 carreres amb menys sortida

Filosofia i humanitats	66%
Geografia i història	71%
Enginyeria civil.....	75%
Belles arts	76%
Biologia i natura	77%
Agricultura	77%
Psicologia i pedagogia	81%
Arquitectura.....	82%
Turisme	82%
Química.....	82%



versitaris



FONT: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Incompetència financera infantil

REVELACIÓ • Un estudi de l'OCDE detecta que els nens de 15 anys de l'Estat espanyol són uns dels que tenen menys coneixements del món de les finances
LÍDERS • Els menors de Xangai són els més ben preparats per als negocis

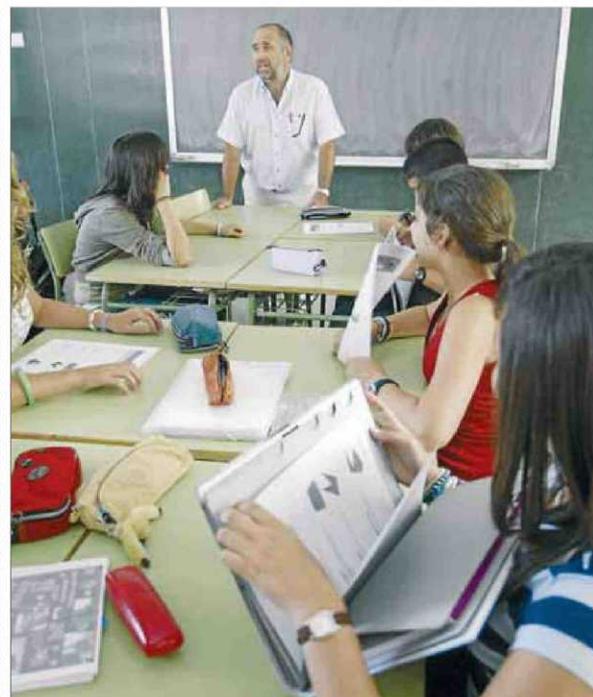
Redacció
BARCELONA

Jugar a vendre —qui no ha jugat mai a vendre de petit!— no és suficient per adquirir un coneixement sobre el món de l'empresa i les finances. Un estudi de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) revela que els nois i noies de 15 anys de l'Estat espanyol estan entre els que menys coneixements tenen de matèria financera. Els nens espanyols van aconseguir una puntuació de 484 punts, per sota dels 500 punts de mitjana dels països de l'OCDE analitzats i estan a molta distància dels nens de la ciutat xinesa de Xangai, convidada a l'estudi i que lidera el rànquing, amb un total de 603 punts.

Per fer l'estudi es van analitzar els coneixements de 29.000 alumnes sobre gestió de comptes i targetes bancàries, la planificació de les seves finances, la comprensió de riscos, interessos i impostos i dels seus drets i deures com a consumidors. De tot l'analitzat es conclou que "un de cada sis alumnes de l'Estat espanyol no arriba al nivell bàsic de rendiment en competència financera". En termes absoluts, això suposa que un 16,5% dels estudiants de l'Estat que han participat en l'estudi no són competents en aquesta matèria, quan la mitjana de la resta de països és del 15,3%.

Prenent com a base els resultats d'aquest primer estudi PISA sobre coneixement financer, això vol dir que els joves de l'Estat són capaços de reconèixer la diferència entre el que es necessita i el que es té, poden prendre decisions sobre despesa quotidiana, i també són capaços de reconèixer quina utilitat té una factura". Més enllà d'aquests coneixements bàsics, sembla ser que no hi ha gaire més llum financera.

Els nens de l'Estat espanyol que aconsegueixen l'excel·lència en



Alumnes de secundària d'un Institut de Reus, en una classe de l'assignatura de matemàtiques ■ JUDIT FERNÁNDEZ / ARXIU

aquest àmbit són només un 3,8%, respecte del 9,7% de la mitjana de l'OCDE. Una de les dades sorprenents és que els alumnes que millors resultats treuen en matemàtiques i comprensió lectora no rendeixen com seria d'esperar en el terreny financer. Si que entra dins la lògica el fet que els alumnes amb uns pares amb una professió qualificada puntuen 52 punts per sobre d'aquells que els seus pares tenen una professió menys qualificada.

Les diferències també són importants segons l'origen dels nois, ja que els de procedència immigrada obtenen 85 punts menys que els nois nascuts a l'Estat espanyol. També destaca el fet que no-

més un 59% dels col·legials tenen un compte bancari propi. La procedència dels ingressos a aquesta edat és majoritàriament via regal dels pares, familiars o coneguts, amb un 83%. Els que diuen que guanyen diners per una feina duta a terme fora de l'horari escolar són només un 20%. Un 30% reben alguna gratificació per col·laborar en les tasques domèstiques.

En el terreny internacional, després de Xangai destaquen els coneixements en la matèria dels nois i noies de Flandes, Estònia, Austràlia, Nova Zelanda, Txèquia o Polònia, que, en tots els casos, tenen una puntuació superior als 510 punts. ■