

EDUCACIÓ INSERCIÓ LABORAL

Un de cada cinc titulats universitaris és mileurista, gairebé el doble que el 2011

Lleida és la província en la qual menys graduats troben feina, només un 4,88 per cent, i el 67,5% ho fa a Barcelona || El 80% aconseguix un treball tres mesos després d'acabar els estudis

REDACCIÓ

| BARCELONA | Lleida és la província amb menys possibilitats de donar feina als universitaris. Només el 4,88% de graduats catalans que troben feina ho fa a Ponent. La majoria dels titulats ho fan a Barcelona (67,54%), seguit per Tarragona, Girona i la resta de comunitats autònomes de l'Estat, segons una enquesta d'inserció laboral de l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).

L'enquesta també estudia l'ocupació i la seua qualitat. En aquest sentit, afirma que una de cada cinc persones amb estudis universitaris cobra 1.000 € mensuals o menys. Això suposa un descens molt significatiu en els ingressos dels graduats en els últims cinc anys. No obstant, la majoria augmenta el sou fins als 1.900 € en un període de tres anys.

Pel que fa a la contractació, des del 2008 el percentatge de persones que treballen a temps complet ha baixat fins a situarse en el 70% actual, cosa que es tradueix en un increment de la inestabilitat laboral.

En termes d'ocupació, l'enquesta afirma que la majoria de titulats troba feina tres mesos després d'acabar els estudis, encara que en general el temps de recerca ha augmentat de manera que un de cada deu graduats tarda més d'un any a poder trobar la seua primera feina.

Millor tenir titulació

No obstant, l'enquesta cons-



Acte d'entrega d'orles als alumnes de Medicina, a la Seu Vella.

Salut té la millor ocupació i les humanitats, la pitjor

■ La crisi econòmica ha afectat la inserció laboral de totes les àrees d'estudis universitaris. Tot i així, salut ha estat la menys perjudicada, juntament amb les carreres d'enginyeria i arquitectura, mentre que els estudiants d'humanitats són els que pitjors perspectives tenen de trobar feina, seguits pels d'experimentals.

D'aquesta manera, els ti-

tulats en Medicina són els que compten amb un major percentatge d'ocupació, amb un 95%, mentre que els titulats en Filosofia, amb només un 66% d'ocupació, són els que més magre ho tenen.

Tot i així, a nivell de contractació, Salut i Humanitats són els estudis en els quals es donen més nombres de contractes parcials i, per tant, més inestabilitat.

tata que tenir estudis universitaris duplica les possibilitats d'inserció laboral.

En aquest sentit, la taxa d'ocupació és del 80% en els titulats, mentre que és del 40% en els que només tenen educació primària.

El director general d'Universitats, Lluís Jofre, va valorar positivament els resultats, al·legant que la preparació dels graduats és comparable a la d'universitats de referència europees, i que tenir estudis universitaris afavoreix la inserció laboral malgrat el context de crisi econòmica.

DADES

CARRERES

Percentatge d'ocupació per carreres

■ Medicina i Odontologia són les carreres amb una major ocupació (95%), seguides per les titulacions de Comunicació (92%) i Farmàcia (90%). D'altra banda, Filosofia i Humanitats són les que tenen menys ocupació (66%), seguides per Geografia i Història (71%).

CONTRACTACIÓ

La majoria treballa en l'àmbit privat

■ Vuit de cada deu persones treballen en l'àmbit privat. La contractació en el sector públic ha baixat un 10% en els últims tres anys.

SATISFACCIÓ

7 de cada 10 elegirien de nou la carrera

■ Els graduats catalans valoren positivament la formació rebuda. De fet, 7 de cada 10 persones tornarien a escollir la mateixa carrera. Salut i humanitats són les àrees amb percentatges més elevats d'alumnes amb intenció de repetir la carrera, mentre que enginyeria i arquitectura són les que menys tornarien a elegir-les.

INFORMES FINANCES

Els estudiants tenen problemes amb l'economia domèstica

Un de cada sis no sap distingir factures o utilitzar targetes

| BARCELONA | Un de cada sis alumnes espanyols de 15 anys (16,5%), té problemes per resoldre preguntes senzilles d'economia domèstica, segons l'informe del Programa Internacional d'Avaluació Internacional d'Alumnes (PISA), en el qual els alumnes van ser avaluats per primera vegada en competència financera, amb l'objectiu de

comprovar si l'aprenentatge rebut a l'escola els permet participar activament en la vida econòmica.

En la prova se'ls qüestionava sobre com distingir factures, prendre decisions sobre despeses quotidianes o utilitzar targetes de crèdit.

Les proves d'aptitud s'han fet en 18 països de tot el món. Els

estudiants espanyols, amb una puntuació de 484 punts, queden per sota de la mitjana de l'OCDE, que se situa en els 500 punts.

Espanya se situa al davant de Croàcia (480 punts), Israel (476), Eslovàquia (470), Itàlia (466) i Colòmbia (379), mentre que Xangai encapçala la llista amb 603 punts.

En relació amb els resultats en competència financera específicament, els espanyols estan també per sota de la mitjana. No obstant, economia financera és l'àrea en la qual els alumnes presenten un rendiment pitjor.

L'informe també mostra que el 60% dels alumnes espanyols enquestats té un compte bancari obert, cosa que implica que ja són consumidors de productes financers.

De fet, són aquests els que millor resultat han obtingut en la prova d'economia domèstica. Tot i així, els joves espanyols són dels que menys treballen fora de l'horari escolar i, per tant, reben una paga periòdica.

PREGUNTES

Calcular interessos

■ Els alumnes havien de decidir si és més favorable pagar un 15% d'interès per a un préstec de 8.000 € o un 13% per a un de 10.000 €.

Comprar tomates

■ Els estudiants havien d'explicar si és més econòmic comprar tomates per caixes o per quilos i justificar en quins casos és millor una opció o l'altra.

Inversions

■ Als joves se'ls va examinar sobre la idoneïtat o no d'invertir en borsa segons l'evolució del mercat.