



COL · LABORACIÓ

Cap a un ensenyament global de l'Enginyeria



FRANCESC GINÉ

DIRECTOR DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR
 DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

UNA LLEUGERA mirada retrospectiva des de 10 anys enrere ens permet veure que la nostra societat està davant d'una d'aquelles fites que marquen, en gran mesura, l'evolució de la seva història futura. Tal com al segle XVIII va ser la il·lustració i al XIX la revolució industrial, la revolució digital està canviant els fonaments de la societat del segle XXI. La digitalització de la societat està generant uns canvis de conducta social que eren inimaginables per als nostres pares. Entre aquests podríem destacar la possibilitat de connectivitat permanent que ha permès la difusió de la telefonia mòbil, les cerques en les *pàgines grogues planetàries* anomenades Google, la introducció de la robòtica en les nostres llars, la comercialització massiva a través de la xarxa i una llarga llista que no s'acabaria mai. Però el més curiós del cas

és que aquesta revolució no ha fet més que començar. La digitalització no ha arribat encara a tots els estaments de la nostra societat i, de fet, encara no ha traspassat els llindars dels països desenvolupats. No obstant això, no deixa de ser una qüestió temporal que tota la societat, a escala planetària, estigui digitalitzada, fet que ens porta de cap a la globalització total de la societat mundial.

Naturalment, aquest procés de globalització ja està afectant pilars importants de l'estructura productiva de la societat occidental com són la reorganització de la producció i dels seus processos productius, la globalització dels mercats, la necessitat d'equips de treball interculturals o bé l'augment de la competència i de la competitivitat. A tots aquests canvis, el nostre teixit industrial no hi ha estat aliè, com ho demostra l'augment continuat de les ex-

portacions, amb un increment d'un 15,8% respecte l'inici de la crisi el 2008, que posa en evidència la capacitat d'adaptació a aquest nou context de la indústria catalana. Aquesta nova indústria necessita nous enginyers i enginyeres amb competències adaptades a aquest món global que els permetin afrontar amb èxit els reptes de competir a tot el món, que puguin exportar els seus coneixements arreu, sense cap tipus d'entrebanc, ja sigui per qüestions de llengua o de cultura. Lluny de ser una amenaça, aquest nou escenari és ple de noves oportunitats, això sí, sempre que disposem de la formació adequada per afrontar-les. La formació d'aquests enginyers globals és un dels reptes estratègics de la formació superior en enginyeria al nostre país i, com no pot ser de cap altra manera, des de l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Lleida volem afrontar aquest nou repte. En aquest context, l'EPS, en els darrers cursos, estàengegant una sèrie d'accions orientades a formar enginyers globals, entre les quals m'agra-

daria destacar-ne tres. D'una banda, la implantació progressiva d'una part important del currículum acadèmic dels nostres graus i màsters d'enginyeria i arquitectura en anglès, fet que ha estat possible gràcies a l'excel·lent formació dels nostres professors i investigadors. La implantació de l'anglès com a llengua curricular ha permès engegar dobles titulacions internacionals amb universitats foranes de reconegut prestigi com ara amb la VIA University College de Dinamarca, en l'àmbit de l'Arquitectura Tècnica, o amb l'Institut Tecnològic de Bandung d'Indonèsia en el de l'Enginyeria Informàtica. Cal remarcar que aquestes dobles titulacions són el fruit dels contactes llaurats aquests darrers anys pels grups de recerca del nostre centre, de manera que la confiança generada per la feina ben feta en l'àmbit de recerca s'ha plasmat en aquesta col·laboració en l'àmbit docent. Finalment, voldria destacar la posada en marxa de pràctiques de formació, tant curriculars com extracurriculars, en empreses estrangeres, que perme-

tran als nostres estudiants d'enginyeria i arquitectura tècnica de darrer curs realitzar una immersió total en la llengua anglesa en un context laboral d'enginyeria, posant en pràctica els coneixements adquirits al llarg de la seva carrera. Amb el compromís de formar aquests enginyers globals del segle XXI, l'EPS organitzarà el propers dies 14 i 15 de maig la primera edició del World Wide EPS Meeting, una trobada on assistiran una dotzena d'universitats col·laboradores de l'EPS amb una àmplia trajectòria en l'àmbit de l'enginyeria, procedents d'Àsia, Amèrica i Europa. En aquesta trobada cerquem un triple objectiu. En primer lloc, reforçar els lligams ja establerts amb aquestes universitats; en segon lloc, cercar noves línies de col·laboració amb aquestes universitats, tant a nivell docent com de recerca i, finalment, animar els nostres estudiants a sortir sense por a l'estranger, per tal de formar-se com a enginyers globals. Enginyeria de Lleida per a la societat global del segle XXI.