

Per a consultar...

Llibres



ASKEW, Sue (1991). **Los chicos no lloran**. Barcelona: Paidós Iberica.

CALERO, M.A. (coord.). (2009). **Contra el currículum ocult. Materials per a la coeducació**, Lleida: Creative Commons. Disponible a:

<http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/ca/projectes/coeducacio>

CATALA, Aguas vivas (1989). **¿Qué hacer de mayor? O La transición desde la coeducación**. Valencia: Generalitat Valenciana.

GABARRÓ, Daniel; (2010). **¿Fracaso escolar? La solución inesperada del género y la coeducación**. Lleida: Boira Editorial.

LIENAS, Gemma (2009). **El diario violeta de Carlota**. Barcelona: Ed. El Aleph.

SUBIRATS, Marina i BRULLET, Cristina (1988). **Rosa y azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta**. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.

SUBIRATS, Marina i TOMÉ, Amparo (1992). **Pautes d'observació per a l'anàlisi del sexisme en l'àmbit educatiu**. Barcelona: Quaderns per a la coeducació UAB-ICE.

TOMÉ, Amparo i RAMBLA Xavier (2001). **Contra el sexismo. Coeducación y democracia en la escuela**. Barcelona: UAB-ICE i Editorial Síntesis.

Webs

www.cdp.udl.cat

www.cdp.udl.cat/sied/

www.danielgabarro.cat

<http://www.xtec.cat/formacio/coeducacio/index.htm>

www.educacionenvalores.org

www.educandoenigualdad.com

www.girls-day.es

<http://www.respekt-jungs.de>

Organitza:

- Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones de la UdL

Amb la col·laboració de:

- Facultat de Lletres
- Escola Politècnica Superior
- Institut de Ciències de l'Educació-Centre de Formació Contínua



Amb el suport de:



Divendres 9 de novembre de 2012 de
9:00 a 14:00h



III Jornada de presentació dels estudis universitaris sense estereotips de gènere



La prova per saber si pots desenvolupar una feina o no, no hauria de dependre de l'organització dels teus cromosomes.

Bella Abzug (1920-1998)
Política nord-americana.



Antecedents

Aquesta jornada és una adaptació dels projectes europeus **Girl's Day** i **Boy's Day**. El **Girl's Day** ('El dia de les noies') i el **Boy's Day** ('El dia dels nois', **Jung's Tag**, en alemany) van nàixer el 2001 i el 2005 a Alemanya, respectivament. Actualment, el **Girl's Day** es celebra a Luxemburg, Àustria, Suïssa, Espanya, Polònia i Kosovo. A Espanya, s'han realitzat 4 edicions: a Saragossa, l'11 de novembre de 2008 i el 28 d'octubre de 2009, a Gijón, el 16 de desembre de 2009 i a Lleida, el 5 de novembre de 2010. El projecte per als nois s'ha presentat també a Àustria i a Suïssa. La Universitat de Lleida celebra les dues iniciatives en una de sola: **Per què no puc fer-ho?**

Presentació

Per què no puc fer-ho? és una jornada adreçada a presentar els estudis de **l'Escola Politècnica Superior** i de la **Facultat de Lletres** de la Universitat de Lleida, amb l'objectiu d'esperonar l'alumnat femení i masculí en l'elecció d'aquestes titulacions en què un dels dos sexes està menys representat.

Les activitats previstes inclouen una **presentació dels estudis**, així com les seves **sortides professionals, visites guiades i tallers pràctics**, a diverses aules de l'Escola Politècnica Superior i a la Facultat de Lletres.

Durant la jornada, l'estudiantat assistent tindrà l'oportunitat de conèixer de primera mà dones i homes que ocupen llocs rellevants en el món acadèmic i professional. Això farà possible que noies i nois puguin tenir models de referència alternatius als que habitualment es visualitzen i, en última instància, permetrà promoure la paritat de sexes en els respectius àmbits professionals.

Aquesta jornada contribueix al paper que la universitat, més enllà de ser transmissora de coneixements, realitza en la promoció de valors com la igualtat d'oportunitats i l'equitat de gènere, tal com es recull en la declaració inicial dels Estatuts de la Universitat de Lleida, aprovats pel Claustre en la sessió de 7 d'abril i 10 de juliol de 2003.

En aquest sentit, una jornada com aquesta contribueix al treball de la universitat per la consecució de la igualtat d'oportunitats, tot superant les xifres que mostren els desequilibris entre l'alumnat, segons els estudis. Per exemple, segons les dades del curs acadèmic 2011-2012 a l'Escola Politècnica Superior, les dones representen només el **12,13%** de l'alumnat i els homes el **87,86%**. En canvi, les dones representen el **79,76%** a les titulacions de filologia de la Facultat de Lletres i els homes el **20,23%**. **Per què no puc fer-ho?** posa sobre la taula la incidència dels estereotips de gènere en l'elecció dels estudis universitaris i, en un futur, la segregació en el món laboral.

Estereotips de gènere

No es neix dona, s'arriba a ser-ho.

Simone de Beauvoir

Els estereotips de gènere són les idees que la societat transmet sobre les característiques que s'atribueixen al gènere femení i al gènere masculí. Es poden observar diferents estereotips socials respecte als rols masculins i femenins que mostren l'home en tasques més actives, més fort físicament i amb iniciativa i la dona en rols més passius, com la cura de la llar i de la família i amb una menor iniciativa.

La família i l'escola tenen una gran importància en la transmissió d'aquests rols. El tractament diferencial d'homes i dones en la família serà model d'aprenentatge dels rols sexuals que es consideren típics de cada sexe. Per la seva part, l'escola, a través del currículum ocult, les normes de comportament, els recursos educatius, l'organització de l'espai i les actituds del professorat poden reforçar els estereotips sexistes i transmetre una sèrie de valors, actituds i expectatives que orienten als dos gèneres a seguir camins i professions diferents.