



UNIVERSITAT AVALUACIO

Els docents veuen dèficit d'expressió escrita i comprensió lectora en els alumnes de la UdL

A més de faltes d'ortografia, tot i que la resta de facultats no preveuen prendre mesures com a Ciències de l'Educació || En estudis de ciències també detecten un baix nivell de matemàtiques

S. ESPÍN/E. HERRERO/J. MARTÍ

LLEIDA | Els universitaris tenen dèficits en expressió escrita i lectora. Així ho indiquen la majoria de responsables de facultats i departaments de la Universitat de Lleida consultats, tot i que, ara per ara, no preveuen prendre mesures com la de Ciències de l'Educació, que va limitar a 8 les faltes per aprovar i on han suspès la meitat d'alumnes en l'assignatura de català, com va publicar ahir aquest diari. El rector, Roberto Fernández, va dir que és un "problema de país" i va apostar per millorar l'anglès, motiu pel qual crearan una escola d'idiomes a finals d'any.

La degana de Dret i Economia, Maria José Puyalto, va considerar que els estudiants tenen problemes de redacció i articulació d'un discurs, però va opinar que l'avaluació depèn de cada professor. Eduard Cristóbal, del departament d'Administració d'Empreses, va coincidir que els alumnes arriben a la universitat amb un baix nivell d'escriptura i problemes de comprensió dels enunciats, a més de cometre moltes faltes, sobretot per interferències entre català i castellà. Va advocar per incloure a l'avaluació la forma d'expressar els continguts, de manera coordinada a tota la facultat. Maria Dolors Toldrà, de Dret Privat, va assenyalar que tenen coneixements tècnics, però van fluixos

BÉ EN TECNOLOGIA

Docents destaquen que els alumnes tenen altres habilitats, com les tecnologies

en qüestions bàsiques com la lectura i també va plantejar que les faltes comptin en l'avaluació. El degà de Lletres, Joan Busqueta, va indicar que en les filologies ja ho fan, tot i que no com a Magisteri. Miquel Pueyo, del departament de Filologia Catalana i Comunicació, va qualificar la qualitat de l'expressió oral i escrita dels estudiants de "moderada" i en va atribuir els dèficits a la "dispersió" d'assignatures a primària i ESO.

En les carreres de ciències, els docents no donen tanta importància a qüestions lingüístiques i destaquen els coneixements tecnològics dels alumnes, tot i que el director del Politècnic Superior, Francesc Giné, va reco-

nèixer que la redacció dels treballs de final de carrera "s'ha degradat molt". En canvi, va elogiar el seu nivell d'expressió oral. Va apuntar deficiències en matemàtiques, física o química, igual que el director d'Agrònoms, Narciso Pastor, que va indicar que no actuen respecte a

les faltes d'ortografia tret que siguin "flagrants". Joaquim Montserrat, d'Enginyeria Agroforestal, va constatar que el nivell de matemàtiques ha baixat, sobretot entre els alumnes que arriben de FP. Per la seua part, Ensenyament va reiterar la proposta d'exigir un 6 en lloc d'un 4 en

les assignatures de llengua a la selectivitat per accedir a magisteri, si bé la decisió depèn de cada universitat.

D'altra banda, la Generalitat ha reduït un 37% l'aportació econòmica per estudiant a les universitats públiques entre el 2009 i el 2012.

Alerten que la reforma educativa deixa secundària sense tecnologia

■ El director de l'Escola Politècnica, Francesc Giné, va alertar ahir de la necessitat de mantindre les matèries de tecnologia a ESO i batxillerat, davant de l'amenaça que suposa la nova reforma que el Govern central preveu aprovar avui. "Estem totalment en contra d'eliminar les assignatures de tecnologia a secundària. Serà un pas enere molt important com a país i una contradicció, perquè la recuperació econòmica depèn del desenvolupament industrial i tecnològic", va afirmar. Va assenyalar que tindria un doble efecte, al reduir el nivell dels estudiants a l'arribar a la universitat i al reduir les vocacions. De la mateixa opinió van ser diversos docents de tecnologia d'instituts de Lleida, entrevistats per Ràdio Lleida. Van reclamar retirar aquest punt de la reforma educativa, que preveu eliminar l'assignatura com a matèria obligatòria de primer a tercer d'ESO i totalment a batxillerat. Només seria optativa a primer d'ESO.

La 'llel Wert' anirà avui al Consell de Ministres

■ El ministre d'Educació, José Ignacio Wert, va confirmar ahir que el projecte de reforma educativa (LOMCE) s'aprovarà avui al Consell de Ministres, cosa que permetrà iniciar-ne la tramitació parlamentària. La setmana passada, el Govern central en va ajornar l'aprovació després d'una vaga de la comunitat educativa. Fonts del ministeri van indicar que la llei incorporarà una fórmula per permetre estudiar en castellà a Catalunya als que ho demanin alternativa a la qüestionada pel Consell d'Estat.

DETALLS

Interferència castellà-català

■ Professors constaten que els alumnes escriuen paraules com *desenvolupado, golpe de mano, avogado i govern*.

Fluixos en matemàtiques

■ En estudis de ciències detecten un baix coneixement en matemàtiques o física fins al punt que alguns no saben resoldre equacions.

Mesures

■ Ciències de l'Educació suspèn les assignatures de llengua per excés de faltes, però aquesta mesura no s'aplica en altres facultats.



Roberto Fernández, al centre, i la representant danesa, Lotte Thøgersen, van firmar ahir l'acord.

Doble titulació d'arquitectura tècnica amb Dinamarca

■ Cinc estudiants de Lleida i cinc de Dinamarca podran entrenar aquest setembre la doble titulació d'arquitectura tècnica i enginyeria civil que oferiran conjuntament la UdL i el VIA University College, a Horsens (Dinamarca), a partir del pròxim curs.

Les dos parts van firmar ahir el conveni que permetrà tirar endavant aquests estudis, que inclouen l'estada d'un curs a l'altre país per obtenir la titulació per les dos universitats. Inicialment, podran beneficiar-se d'aquest projecte estudiants de quart curs amb un alt

nivell acadèmic. En el futur, el procediment d'accés serà una via pròpia a la selectivitat i la participació prevista és de 20 estudiants cada any (10 per cada banda). A més d'un alt nivell acadèmic, els alumnes hauran de pagar-se l'estada a Dinamarca només amb l'ajuda d'una beca Erasmus si l'aconsegueixen.

El rector de la UdL, Roberto Fernández, va apostar per promoure dobles titulacions, perquè milloren l'ocupabilitat i la internacionalització dels estudiants. Ara per ara, ja s'han aprovat les de dret i adminis-

tració i direcció d'empreses (ADE); enginyeria informàtica i ADE; i educació infantil i primària, a més de l'ahir.

La representant danesa, Lotte Thøgersen, va destacar que el seu campus acull alumnes de 51 nacionalitats i que s'hi comparteixen totes les classes en anglès.

La notícia, a Lleida TV



Vegeu el vídeo al mòbil amb el codi.

