

INVESTIGACIÓN

La UdL lidera un proyecto de almacenaje de energía térmica

LLEIDA • Encontramos nuevos sistemas de almacenaje de energía térmica que consigan ahorrar energía y reducir de forma significativa las emisiones de CO₂, es el objetivo del proyecto europeo *Inmostorage* que coordina el grupo de investigación GREA Innovació Concurrent de la Universitat de Lleida (UdL), liderado por Luisa F. Cabeza. Financiado con 142.800 euros por la Comissió Europea en el marco del Programa de intercambio internacional de personal investigador. Durante cuatro años, estudiarán diferentes sistemas de almacenaje térmico, aplicados especialmente a las energías renovables, que utilizan los llamados materiales de cambio de fase. Estos materiales, como parafines, sales, ácidos grasos, guardan calor o frío en su cambio de sólido a líquido. Su uso en sistemas de almacenaje térmico eficiente ha despertado un gran interés por su gran capacidad de acumular energía disponible en un estrecho intervalo de temperatura. Implementar este tipo de sistemas, explica Cabeza, puede suponer un importante ahorro de energía y la disminución de las emisiones de CO₂. Es por esto que también se estudiarán los medios para desarrollar PCM, su encapsulación y su uso para aplicaciones en el sector doméstico e industrial, con el objetivo de que se puedan introducir en el mercado para ser comercializados. Mientras que las aplicaciones domésticas pasan, sobre todo, por la piel de los edificios y los sistemas de climatización, sus usos en la industria abrazan la refrigeración solar, la recuperación de calores residuales o en otras aplicaciones de co-

EDUCACIÓN / AMENAZAN CON ALARGAR LA PROTESTA HASTA QUE SE SOLUCIONE EL PROBLEMA



SELENA GARCÍA

Miembros de la Acampada Escolar llenaron ayer de platos vacíos los servicios territoriales d'Ensenyament

Reclaman becas comedor para 400 familias de Lleida

► El director territorial d'Ensenyament asegura que estudiarán cada caso y darán la prestación escolar a quien lo necesite

LLEIDA **M.ROMERA** Acampada Escolar, una plataforma que integra 40 comunidades educativas de centros escolares de Lleida y comarcas, llenó ayer por la mañana de platos vacíos los servicios territoriales d'Ensenyament en Lleida con el fin de exigir becas comedor para unas 400 familias de la comarca que han quedado excluidas de la subvención, pese a cumplir con los requisitos que se piden para beneficiarse de ella.

Ensenyament ha intentado cubrir esta problemática con un aumento de la partida presupuestaria destinada a estas becas escolares. Según Enric Blasi, uno de los portavoces de Acampada Escolar, la *consellera* Irene Rigau "anunció esta nueva medida como una gran mejora, cuando sólo se trata de una ampliación irrisoria y que, tal y como dijo la misma *consellera*, ha salido del dinero que el Departament recaudó de la huelga que los profesores

secundamos el pasado 9 de mayo". Pero el problema no finaliza con el insuficiente incremento del presupuesto sino que, además, los afectados denuncian que no se han respetado las listas de espera y que Rigau ha elegido a dedo qué colegios reciben una ayuda extra o no. Paralelamente, Acampada Escolar denunció ayer que dicha ampliación sólo ha beneficiado a una veintena de los alumnos de los 500 que estaban en la lista de espera y a unos 80 alum-

SENTIDO COMÚN

Marta Romera
mromera@lamanyana.es



'Al pan pan y al vino vino'

El pan con pan, ya no es comida de tontos. El hambre vuelve a ser un problema y parece que no somos del todo conscientes. Aquello de 'contigo a pan y cebolla', se está convirtiendo en el denominador común de miles de familias que se organizan el calendario en base a la fecha límite de las prestaciones a las que tienen que acogerse para sobrevivir dignamente. Eso sí, los niños son sagrados y cuando se habla de sus derechos a más de uno debería de escogerle la moral. Las becas comedor tienen que ser una cuestión de Estado. Basta ya de platos vacíos y 'al pan pan, y al vino vino'.

nos más que no estaban en la lista pero que pertenecían a una de las tres escuelas de Lleida escogidas sin criterio alguno por el Departament. En este contexto, la lista de familias que reclama la beca comedor se ha podido reducir hasta 400 gracias a la renuncia de algunas familias a disfrutar de la beca y a los 20.000 euros que el Consell Comarcal se reservó para atender los recursos de las familias. Una reunión el próximo 18 de noviembre organizará nuevas movilizaciones y una unión transversal entre otros movimientos que dicen "basta" a los recortes.

La respuesta de Cullerés

El director territorial d'Ensenyament en Lleida, Miquel Àngel Cullerés, anunció ayer que ya ha pedido las listas de las familias que se han quedado sin beca escolar al Consell Comarcal del Segrià y que "analizaremos cada caso y si creemos que alguna de ellas necesitan realmente esa beca, Ensenyament se la concederá".

UNIVERSIDAD

Inauguran el nuevo máster en abogacía de la UdL

LLEIDA • La Universitat de Lleida (UdL) inauguró ayer oficialmente el nuevo máster en abogacía que permitirá a los ya graduados en derecho, ampliar sus conocimientos sobre el mundo jurista que les rodeará profesionalmente una vez lo ejerzan. El acto estuvo presidido por la decana de la facultad de Dret i Economia de la UdL, María José Puyalto, y el decano de Col·legi de l'Advocacia de Lleida, Simeó Miquel.



SELENA GARCÍA

La decana de Dret i Economia inauguró ayer el nuevo máster en abogacía

PROYECTO LIDERA + / JÓVENES DE LA ESO

Alumnos del Arabell, en unas pruebas de liderazgo escolar

LLEIDA • Alumnos del colegio Arabell de Lleida participan en la Jornada de Treball Lidera + en la escuela Aura de Tarragona. El centro tarraconense, junto con el Arabell y otras escuelas del Institutíó Familiar d'Educació, han puesto en marcha el proyecto para detectar el talento de los estudiantes de la ESO el proyecto Lidera +.

La directora de programas educativos de Institutíó, Ana Moreno, ha asegurado que ésta "es la me-

mejor edad y, posiblemente, no está aprovechada del todo". En el marco de las cinco dimensiones básicas de la persona, los alumnos de primero y segundo de la ESO han iniciado un proyecto innovador para detectar líderes y hacer que este liderazgo esté basado en la capacidad de mejora de los alumnos. El proyecto quiere dar a los estudiantes las herramientas y valores para conseguir el éxito en su vida profesional.