

La UdL otorga el premio 'Joan Vilagrasa' a un docente italiano

LLEIDA L.M.

El profesor italiano Francesco Indovina será el merecedor del premio de estudios Urbanos Joan Vilagrasa de la Universitat de Lleida (UdL), en su primera edición. El galardón, en memoria del desaparecido catedrático de Geografía Humana de la UdL, reconoce la trayectoria investigadora de Indovina, así como el impacto y calidad de su investigación, especialmente dirigida a la comprensión de los procesos actuales de urbanización extensa y al fenómeno de la ciudad difusa.

El premio se entregará el próximo jueves, 16 de septiembre, en el salón de actos del edificio del Rectorat, en el marco de la X Setmana d'Estudis Urbans Ciutats i creativitats.

Francesco Indovina es profesor del Instituto Universitario di Architettura di Venezia y de la Facoltà di Architettura di Alghero. En 1963 participó en el primer caso de planificación regional en Italia, el Plan económico regional de Umbria, que sido su línea principal de trabajo.

El urbanista italiano se centra también en cuales han sido las transformaciones esenciales que ha sufrido la ciudad capitalista durante los últimos 25 años.

Indra mejora el ratón y el teclado virtual para discapacitados

LLEIDA L.M.

La UdL presentará mañana a las 12.00 horas las versiones actualizadas del Virtual Keyboard (teclado virtual) y del Headmouse (ratón virtual). Ambas aplicaciones se dirigen a personas con movilidad reducida para que puedan hacer uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Este hallazgo se basa en un programa informático que se puede descargar gratis de internet y al que puede acceder todo el mundo. Una cámara web detecta los movimientos de ojos, boca o cejas del usuario para poder mandar órdenes al ordenador.

La UdL, Indra y la Fundación Adecco renovarán este año el convenio que firmaron en 2008 para continuar investigando y mejorar las aplicaciones.

Los titulados en secundaria, por debajo de la media europea

La OCDE registra un 73% de alumnos con bachiller, siete puntos menos que en la UE

Formación Profesional sufre un aumento del 11% respecto a los datos del curso 2001

El 65% de los jóvenes de entre 25 y 34 años han pasado el ciclo, el doble que hace 30 años

■ PARÍS

Agencias

España se acerca a la media de la OCDE en la mayor parte de los indicadores educativos pero sigue por debajo del resto de Europa según los datos presentados ayer en el informe anual sobre educación de la organización, aunque todavía quedan algunas asignaturas pendientes, afirmó la embajadora española ante ese organismo, Cristina Narbona.

Sin embargo, Narbona quiso matizar que "España sigue acortando distancias, hace un esfuerzo superior al de otros países respecto al Producto Interior Bruto (PIB) por habitante y eso nos ha permitido acercarnos a la media" de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

El porcentaje de alumnos que logró la titulación en esta etapa fue del 73%, un punto menos que el año pasado, y que vuelven a mostrar que España se sitúa siete puntos por debajo de la OCDE (80%) y a 10 de la Unión Europea.

Sin embargo, el informe muestra que durante el curso 2007/2008 el 81% de los alumnos de entre 15 y 18 años continuaron estudiando después de la secundaria, ocho puntos más que durante el 2001. La misma situación se repite en la Formación Profesional (FP) que ha pasado de un 66% de hace casi diez años al 73% actual.

Por otro lado, la embajadora también destacó el avance español en algunas estadísticas, como en el número de alumnos por profesor, donde se ha igualado la media de la OCDE. Sin embargo, reconoció que todavía hay progresos que hacer en algunos puntos y aseguró que en ese sentido van las medidas del Ejecutivo.

"Nunca se ha invertido más que ahora en educación. Tenemos que huir del optimismo, pero nos estamos acercando a otros países. Nunca ha habido tanta gente formada y formándose", afirmó el consejero de Educación de la Embajada, Rafael Bonete.

Bonete destacó el "importante salto" que se ha dado en España en algunas estadísticas, como el número de personas que prosiguen sus estudios más allá del tramo



TONY ALCÁNTARA

Inicio de las pruebas de selectividad de la convocatoria de setiembre

LLEIDA • El campus de Capped de la Universitat de Lleida acogió ayer la primera jornada de las pruebas de selectividad de la convocatoria de setiembre a la que se presentaron un total de 323 leridanos. De éstos, 285 se exa-

minan tanto de la fase general como la de la específica mientras que los estudiantes restantes solo pondrán a prueba sus conocimientos en la parte concreta de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Las aulas de la UdL

acogieron ayer las pruebas de lengua castellana, catalana e inglesa junto con los exámenes de diseño, electrónica y griego. Hoy será el turno de historia, historia del arte, dibujo artístico o cultura audiovisual.

Semana de acogida para los nuevos estudiantes de la UdL

LLEIDA L.M.

El alumnado de nuevo ingreso de la Universitat de Lleida comenzó ayer con las actividades de la semana de acogida en la que se realizarán, hasta el próximo viernes, talleres sobre el trabajo en equipo, la gestión del tiempo o la presentación de trabajos académicos. A

lo largo de diferentes sesiones, podrán conocer como funcionan y cuáles son los herramientas que les ofrecen el Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU), el Servei de Biblioteca i Documentació, el Servei Lingüístic, el Servei d'Esports, o el campus virtual del centro leridano.



TONY ALCÁNTARA

El rector visitó a los alumnos de la Facultat d'Educació

obligatorio, que ha subido 18 puntos porcentuales entre 1998 y 2008.

Avance en la formación adulta

También han mejorado las cifras de formación de la población adulta, de permanencia en el sistema educativo y de tasa de matriculación y de obtención de títulos.

El estudio, que realiza anualmente la OCDE, recoge el

importante avance en el nivel de formación de la población adulta en España donde el número de jóvenes de entre 25 y 34 años que hoy tienen un título de bachillerato, FP o enseñanzas superiores (65%) es más del doble del de hace 30 años (29%).

En consecuencia, la esperanza de vida escolar, que se sitúa en 17,2 años, se acerca a la media de la OCDE y la UE.

España, indicó Bonete, ha

incrementado su gasto por alumno por encima de su PIB por habitante, lo que le ha situado en ese indicador por delante de la media de la OCDE y que, según el consejero, "es un indicador del esfuerzo del sector público".

Bonete señaló que otras estadísticas indican que España tiene que hacer un esfuerzo para responder a los retos del mercado laboral.

En España es mayor la incidencia del paro entre la po-

blación sin formación académica que en el resto de la OCDE y persisten fuertes desajustes entre la titulación de los trabajadores y su función en el mercado laboral.

Además, Rafael Bonete señaló que por la cultura empresarial española no hay una retribución acorde de las personas de alta formación con su nivel de titulación, algo que se deja traslucir en las estadísticas del último informe de la OCDE.