

Marc Acadèmic dels Màsters de l'EPS

(Aprovat per la Junta d'Escola del 11 de juliol de 2014, modificat en Comissió d'estudis el 18 de març de 2021)

1.- Documents de referència:

- [1]. [Criteris UdL per la programació de Màsters](#) (Aprovat pel Consell de Govern de 21 de juny de 2006).
- [2]. [Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL](#) (Aprovada per Consell de Govern de 18/02/2020. Normativa d'aplicació en tots els Graus i Màsters oficials de la UdL, a partir del curs 2020-2021).

2.- Consideracions prèvies importants:

- **1 ECTS=25 hores** (de les quals, entre el 30% i el 40% són hores presencials i la resta, entre 70% i 60%, són de treball autònom de l'estudiant).
- **Semestre són 19 setmanes.**
- 10% de les hores presencials es dediquen a **activitats d'avaluació**.
- 90% de les hores presencials es dediquen a **activitats formatives** (no avaluatives).

3.- Calendari Acadèmic

- **15 setmanes d'activitats formatives:** En aquestes setmanes es realitzaran les hores presencials no avaluatives (90% de les hores presencials). D'aquestes, 14 setmanes seran de docència reglada, i 1 setmana serà de tutories amb els estudiants que es presentin a recuperació de l'assignatura.
- **4 setmanes d'activitats d'avaluació:** En aquestes setmanes es distribuïran les activitats d'avaluació (10% de les hores presencials). En la setmana 8 o 9, en funció del calendari anual, es planificarà una setmana d'activitats d'avaluació. La segona

activitat d'avaluació es planificarà les setmanes 16 i 17. Les activitats de recuperació es planificaran la setmana 19.

- El **lliurament de pràctiques** es recomana que es faci **durant les setmanes formatives** (marcades en blanc en la taula adjunta).
- En les setmanes on hi ha activitats d'avaluació, la direcció de l'EPS realitzarà el corresponent **calendari de proves d'avaluació**. El professor podrà fer us d'aquest calendari en funció de les necessitat d'avaluació de la seva assignatura.
- El **lliurament d'actes** es realitzarà d'acord amb el calendari fixat pel Vicerectorat de Docència.

4.- Distribució de la docència

A no ser que el nombre d'estudiants ho requereixi en un futur, la docència en els Màsters de l'EPS s'impartirà tota en un grup únic per a totes les assignatures.

El nombre d'hores de docència presencial de cada assignatura vindrà determinada en funció del tant-per-cent de presencialitat del màster (recordem de l'apartat anterior, entre el 30% i el 40%), essent les següents les diferents possibilitats:

	30% presencialitat	40% presencialitat
ECTS	Nº hores_classe/setmana	Nº hores_classe/setmana
3	1,5	2
4,5	2	3
6	3	4
9	4,5	6

5.- Criteris d'Avaluació

La [Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL](#) [2] descriu el marc d'avaluació general de la UdL.

Els **criteris d'avaluació** de cada assignatura han de quedar reflectits en la seva corresponent **guia docent**, previ a l'inici de curs. En cas excepcional, la normativa d'avaluació de la UdL estableix que es poden modificar durant els primers quinze dies des de l'inici del semestre, d'acord amb els estudiants i notificant-ho a tots els estudiants, coordinador/a i cap d'estudis. Fora d'aquest període, els criteris es poden modificar excepcionalment i de manera justificada, amb el vist-i-plau de la Comissió d'Estudis

Tenint en compte la normativa de la UdL, els criteris d'avaluació a l'EPS han de satisfer les següents característiques:

AVALUACIÓ CONTINUADA

- L'avaluació es realitzarà per assignatures i, de caràcter general a la UdL, mitjançant la metodologia d'avaluació continuada.
- Les activitats d'avaluació s'han de dur a terme durant les 19 setmanes fixades en el calendari acadèmic.
-
- Per les assignatures de caire obligatori es recomana la realització d'un mínim de dues proves escrites presencials d'avaluació, que es realitzaran durant les setmanes fixades per avaluació en el calendari acadèmic. La suma d'aquestes proves escrites d'avaluació (realitzades en les setmanes planificades) no pot tenir un pes superior al 80% de la nota final de l'assignatura.
- El pes de cada prova en la nota final s'ha de fixar i explicitar en la guia docent de l'assignatura (o matèria, si s'escau). Les activitats d'avaluació que són requisit indispensable per superar l'assignatura, de forma coherent amb la transcendència de les competències avaluades, no poden ponderar menys d'un 30% de la nota final de l'assignatura.
- La UdL fixa que, en termes generals, cap activitat pot suposar més del 50% de la nota final, i cap pot ser menys del 10%.
- Les activitats d'avaluació que són requisit indispensable per superar l'assignatura, de forma coherent amb la transcendència de les competències avaluades, no poden ponderar menys d'un 30% de la nota final de l'assignatura.

- La UdL fixa que l'estudiant té dret a recuperar qualsevol activitat d'avaluació amb un pes igual o superior al 30% de la nota final en una assignatura o matèria, exceptuant-ne les pràctiques de l'assignatura, si s'escauen. Les activitats de recuperació es realitzaran durant la setmana marcada en el calendari acadèmic.
- L'ús de mitjans fraudulents, ús d'aparells electrònics no permesos, plagis o còpies en proves avaluatives per part d'alumnes significaran una nota de zero en la prova en qüestió.
- La qualificació de no presentat en una assignatura s'assignarà sempre que un estudiant realitzi activitats avaluable que ponderin en un percentatge inferior al 50% de la qualificació global de l'assignatura.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

La Normativa d'Avaluació de la UdL estableix que com a norma general, la tipologia d'avaluació és la continuada. Tot i això, es regula la possibilitat d'avaluació alternativa en els dos supòsits següents:

1. La UdL preveu la possibilitat que una assignatura o una matèria pugui optar per models d'avaluació diferents a la contínua, en els quals un examen o un treball de curs, segons els casos, pugui arribar a representar fins al 85% de la nota final. Aquesta opció haurà d'estar degudament justificada el vistiplau de la Comissió d'Estudis del centre responsable de l'ensenyament de grau o màster afectat.
2. Per tal de facilitar a l'estudiant poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals, l'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici de curs, i tindrà dret a la realització d'una avaluació alternativa (mitjançant un examen, presentació de treball o treballs o qualsevol altre sistema que determini el professor o professora responsable de l'assignatura). Si la naturalesa de l'assignatura ho demana, serà requisit indispensable per tenir l'opció d'avaluació alternativa l'assistència a determinades activitats presencials (pràctiques, rotatoris, sortides de camp, seminaris, etc.) en les dates establertes, activitats que hauran d'especificar-se en la guia docent. Aquest dret no pot comportar discriminació respecte a l'avaluació contínua en relació amb la qualificació màxima que es pugui obtenir en aquella assignatura, ni respecte a la recuperació de les proves.