

	ENSENYAMENT DE		
	ASSIGNATURA: Intel·ligència Artificial		
	PROFESSOR/A RESPONSABLE: Carles Noguera i Clofent		
	CURS: Tercer	CRÈDITS: 6	TIPUS: Optativa

1. OBJECTIUS

Fer una introducció a la Intel·ligència Artificial tot intentant mostrar en què consisteix aquesta branca de la Informàtica, quins són els tipus de problemes que vol resoldre i aprendre algunes de les seves tècniques bàsiques.

2. ESTRUCTURA

A classe es combinarà l'exposició teòrica dels continguts de l'assignatura amb la resolució d'alguns problemes per part de l'alumnat. Es complementarà amb alguna classe de laboratori per experimentar amb el llenguatge LISP.

3. PROGRAMA

Tema 1: Introducció a la Intel·ligència Artificial: breu resum de la història de la IA amb les seves fites i limitacions, problemàtica de la seva definició.

Tema 2: Breu introducció al llenguatge LISP.

Tema 3: Resolució de problemes i cerca: estratègies de cerca, cost i funció heurística, Grafs I/O, cerca amb adversari, algorismes genèrics.

Tema 4: Sistemes basats en el coneixement: el problema de la representació del coneixement, sistemes de raonament basat en casos, sistemes de raonament basat en models, xarxes neurals.

4. MATERIALS DE L'ASSIGNATURA I PROGRAMARI

Els apunts presos a classe introduiran tots els continguts bàsics de l'assignatura, però és recomanable contrastar-los i ampliar-los amb la bibliografia corresponent.

5. BIBLIOGRAFIA

- P. GRAHAM. *ANSI Common Lisp*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1996.
- S. RUSSELL, P. NORVIG. *Artificial Intelligence: A Modern Approach*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1995.
- M. STEFIK. *Introduction to Knowledge Systems*, Morgan Kauffman, San Francisco, 1995.

6. AVALUACIÓ

S'aplicarà el mètode d'avaluació continuada opcional. Concretament, hi haurà proves parcials consistents en resoldre un full de problemes després d'haver exposat el tercer i el quart tema. La nota final del curs serà la mitjana de l'obtinguda en aquestes proves parcials. Els alumnes que no vulguin avaluar-se amb aquest sistema podran examinar-se globalment de tota la matèria del curs en un examen final. En qualsevol cas, es valorarà positivament la participació activa a classe i la resolució d'exercicis opcionals que s'aniran proposant al llarg del curs.