

dimarts, 03 de maig de 2016

Demostració del robot APR (Assistent Personal Robòtic) desenvolupat a l'EPS-UdL



La Càtedra Indra - Fundación Adecco - UdL d'Accessibilitat a les TIC i l'Escola Politècnica Superior amb motiu de la realització del Mercat de Tecnologies on alumnat d'ESO i Batxillerat exposarà els seus treballs i projectes de Tecnologia i Ciència a la UdL organitzen una **Demostració del robot APR (Assistent Personal Robòtic) desenvolupat a la UdL.**

El robot APR ha estat desenvolupat per la Càtedra d'Accessibilitat a les TIC com a sistema de telepresència en un entorn laboral. Gracies a un ajut RecerCaixa 2013 es van poder investigar altres aplicacions com l'ajuda al desplaçament de persones amb inseguretats o problemes lleus de mobilitat [[link a paper en Journal Open Access](http://dx.doi.org/10.3390/s16050610) [<http://dx.doi.org/10.3390/s16050610>]].

La demostració amb robots APR es durà a terme el dijous **5 de maig de 2016**, de **11.00 a 14.00** al hall de la planta -1 de l'Escola Politècnica Superior, realitzat en paral·lel amb un Taller d'Electrònica i Automoció adreçat a l'alumnat del Mercat de Tecnologies que es repetirà a les 11.00, a les 12.00 i a les 13.00 al laboratori -1.03 de l'Escola Politècnica Superior.

La demostració estarà oberta a tota la comunitat universitària i hi podreu trobar:

- **Ruben Lupiañez:** sistema de control de motors per aconseguir moviment omnidireccional
- **Albert Gómez:** fabricació de peces plàstiques per robots amb una impressora 3D
- **Alba Ribó:** càmera Senz3D (RGBD) de captura d'informació de color i distància
- **David Martínez:** robot APR com a ajuda al desplaçament
- **Eduard Clotet:** telecontrol i telepresència amb un APR
- **Dani Martinez:** tècniques SLAM

[Link a vídeo del robot APR \(30 MB\)](http://robotica.udl.cat/download/apr02_motion.mp4) [http://robotica.udl.cat/download/apr02_motion.mp4]

<http://robotica.udl.cat> [<http://robotica.udl.cat/>] <http://www.tecnologiasaccesibles.com> [<http://www.tecnologiasaccesibles.com/>]