

Manca preocupant d'enginyers per abordar la quarta revolució industrial



El desajust entre l'oferta professional i les necessitats del mercat laboral augmenta cada any en l'àrea de l'Enginyeria i les Ciències, on la crisi de vocacions ha disparat les alarmes ja que sense els professionals adequats, es pot posar en risc la consolidació econòmica. La situació es coneix com a dèficit de talent i universitats, empreses i institucions hi estan buscant solucions.



- Nuevas fuentes de energía y tecnologías
- Internet de las Cosas
- Manufactura avanzada e Impresión 3D
- Sociedades longevas y envejecimiento poblacional
- Conciencia creciente en los consumidores sobre privacidad online
- Aspiraciones y poder económico creciente de las mujeres en el mercado laboral
- Robótica avanzada y vehículos autónomos
- Inteligencia artificial y aprendizaje de maquinas
- Vehículos eléctricos y de celdas de hidrogeno
- Materiales avanzados, biotecnología y genética

El 2020, *Randstad* preveu que faltaran a Espanya 1,9 milions de treballadors [<http://www.randstad.es/nosotros/sala-prensa/espana-sera-uno-de-los-paises-con-mayor-desajuste-entre-la-forma>] altament qualificats. Aquest any, la demanda de perfils del sector TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) experimentarà un increment del 40%, [<http://www.abc.es/gestordocumental/uploads/sociedad/ADECCO%20INFORME%20SPRING.pdf>] sobretot en

l'àmbit de la programació, avança l'informe *Adecco IT*, ... La única solució a aquesta problemàtica passa perquè els joves es formin en aquests àmbits, però, tal i com informa Ticjob.es, portal d'ocupació especialitzat, el nombre de matrícules en les enginyeries està caient fa anys. La caiguda acumulada de les matrícules en Enginyeria i Arquitectura, i Ciències, ha estat del 25% en l'últim decenni, segons l'últim informe del Ministeri d'Educació. La Comissió Europea diu que la digitalització de tota la indústria podria aportar més de 100.000 milions d'euros anuals, i tot i així els nostres joves no volen ser enginyers, matemàtics o arquitectes.

Segons els experts la solució passa per fomentar les vocacions als 12 o fins i tot als 9 anys, "canviar" la docència de les Matemàtiques i la Física: no cal fer-les hostils perquè no ho són (als nens quan els fem jugar amb les matemàtiques ... els encanten!), explicar-les des de la seva aplicació pràctica a les coses quotidianes ja que així els entren millor i s'aconsegueixen les vocacions.

Desajuste entre las matriculaciones en Ciencias y la demanda laboral

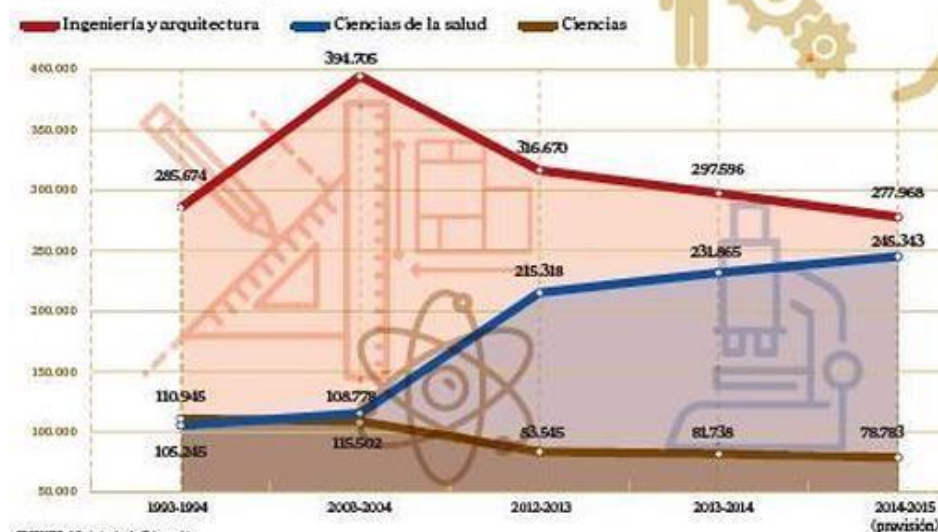
Tasa de afiliación de los egresados universitarios cuatro años después de finalizar sus estudios por ámbito de estudio

Situación de afiliación en el mes de marzo de 2014, en %
Egresados en el curso 2009-2010



FUENTE: Teoría de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria

Evolución del número de estudiantes universitarios matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo



FUENTE: Ministerio de Educación

Podeu llegir l'article complet [AQUÍ](http://www.abc.es/sociedad/abci-educacion-espana-sin-ingenieros-para-cuarta-revolucion-industrial-2016042508) [
http://www.abc.es/sociedad/abci-educacion-espana-sin-ingenieros-para-cuarta-revolucion-industrial-2016042508
] [ABC]