	ENSENYAMENT D'ARQUITECTURA TÈCNICA		
	ASSIGNATURA: PRÀCTIQUES TUTELADES		
	PROFESSOR/A RESPONSABLE: JOAN MONYARCH CALLIZO		
	CURS: 3er	CRÈDITS: 15	TIPUS: OBLIGATORIA

1. OBJECTIUS

Les competències necessàries dels Arquitectes Tècnics les contemplem sota aquests aspectes:

- Coneixements
- Capacitats
- Actituds

Pel que fa a coneixements, els interlocutors socials sembla que estan d'acord en afirmar que els alumnes que surten de les nostres Escoles Politècniques estan preparats en coneixements teòrics però també coincideixen en afirmar que els hi manquen **coneixements pràctics**, i sobretot, es detecta un desconeixement absolut de l'**entorn empresarial**. Un altre fet manifestat en aquest aspecte, és la manca de coneixement d'idiomes, les relacions amb els estats membres de la CE per un costat i la "multiculturalitat" que estan vivint les empreses fa que sigui fonamental el coneixement d'idiomes.

Un altre dels aspectes relacionats és el de dotar de les **capacitats suficients** als nou titulats sobre elements que tenen a veure amb la dimensió humana, com la capacitat **d'adaptació a situacions noves i canviants**, el treball en equip, el lideratge, etc. Cal pensar que en un termini de temps aquests titulats en enginyeria poden estar desenvolupant tasques de responsabilitat i en **situacions de prendre decisions** que poden afectar a d'altres companys i/o equips de treball dins de la mateixa empresa.

En quan a les **actituds**, és potser l'aspecte de més difícil situació en l'àmbit docent tanmateix, es un aspecte molt valorat dins de l'empresa. El preparar al futur enginyer a superar les dificultats amb empena, que sàpiga comunicar tan als qui depenen com als qui tenen responsabilitat d'ell/ella, les seves idees o suggeriments; la **facilitat d'adaptació als nous models d'estratègia i models de direcció**, etc. Actuar de forma positiva davant dels reptes i que els èxits o fracassos són fruit del **treball en equip** i que cadascun dels components són elements fonamentals per dur a terme la tasca encomanada. Aquests, entre altres, són avui elements a tenir molt en compte a l'hora d'anar a buscar feina.

Les Pràctiques Tutelades en empresa, han de permetre:

- Apropar als alumnes al món de la professió en la que desitgen iniciar-se. Les situacions que viuran dins del centres laborals seran reals i els servirà per

experimentar o conèixer les dinàmiques de les organitzacions, els estils de direcció i, en definitiva, la cultura empresarial.

- Relacionar els aprenentatges acadèmics amb les pràctiques professionals. Així, els estudiants poden entendre de forma més significativa les exposicions teòriques de l'aula a través de l'experiència viscuda durant el període de les pràctiques.
- Inculcar als estudiants les actituds adequades per saber estar en el món laboral, conèixer els diferents rols que es desenvolupen en l'empresa els influirà, sens dubte, en la seva formació en responsabilitat.
- Aproximar les Universitats al món empresarial. Un millor coneixement dels processos productius o de serveis ha de conduir a que la Universitat pugui ajustar els plans d'estudi a la realitat del seu entorn socio-econòmic.

2. ESTRUCTURA

Les Pràctiques Tutelades en empreses es plantegen com una activitat formativa presencial que es durà a terme quan l'estudiant hagi adquirit formació suficient per treure el màxim profit de la seva estada en l'empresa.

L'EPS i les empreses (o institucions) que desitgen col·laborar en aquest procés formatiu, signen un **Conveni Marc** en el que es posa de manifest la voluntat i el compromís mútuos de facilitar la realització d'aquestes pràctiques. Les empreses, que han manifestat el seu interès per acceptar alumnes en pràctiques, assignen un tutor que guiarà a l'estudiant en aquest procés i garantirà que les pràctiques estiguin orientades a completar la formació i els coneixements adquirits en la Universitat.

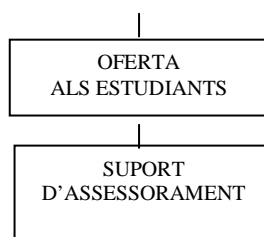
Per part de l'EPS de la UdI, disposa d'un responsable acadèmic (Coordinador de les Pràctiques Tutelades en Empreses) que realitza el seguiment de les pràctiques i que participa en el procés avaluatiu. Així mateix, confecciona la **Guia d'empreses** en la que es relacionen aquelles empreses que han signat el Conveni Marc.

Es comprensible el fet que els alumnes adquireixin uns coneixements distints segons l'empresa que hagin escollit, si bé equiparable des d'un punt de vista de la formació adquirida.

Els estudiants realitzen les pràctiques al finalitzar el quart semestre, durant un període de **dos mesos (45 dies hàbils si s'obta a una jornada de 8 hores o 90 dies si la jornada és de 4 hores) temps corresponent a unes 360 hores i equivalent a 15 crèdits**. L'EPS ha previst que els estudiants puguin escollir entre dos períodes, un al febrer fins al juny i l'altre intensiu a l'estiu.

Un cop acabades les pràctiques, els alumnes presenten un **quadern de pràctiques** complimentat per a que siguin valuades les pràctiques. El tutor assignat per l'empresa visa el corresponent quadern de pràctiques redactat per l'estudiant, a més de fer un informe avaluatori de l'estada a l'empresa.

En la figura 1 es representa el procés implementat per l'execució i seguiment de les Pràctiques Tutelades en empresa.



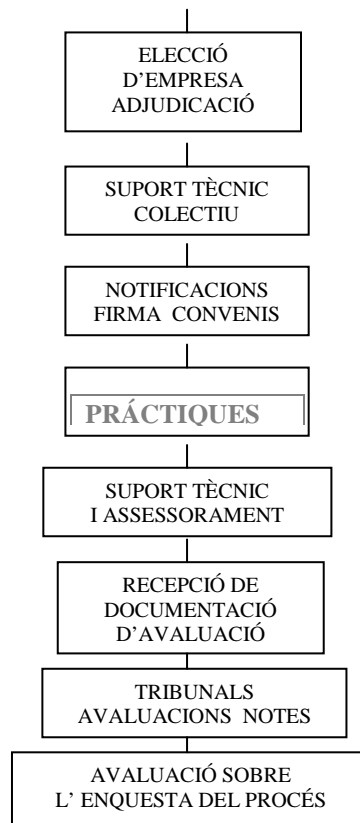


Fig. 1.- Diagrama de blocs del procés de les Pràctiques Tutelades en Empresa

3. PROGRAMA

Cada empresa, a l'inici del procés presenta una proposta de pràctiques a realitzar per l'alumne candidat a fer la seva estada. Aquesta proposta serà diferent segons l'empresa sol·licitant i del departament que ho sol·licita i no és necessàriament coincident cada any. És labor de la coordinació i del període d'entrevistes adaptar cada necessitat i interessos per ambdues parts.

4. MATERIALS DE L'ASSIGNATURA I PROGRAMARI

No hi ha materials específics per la realització d'aquesta assignatura, tota la documentació es troba penjada a la pàgina web de l'EPS i/o al portal SAKAI. Donat que aquesta assignatura es realitza fóra del campus, és convenient que els alumnes disposin de mitjans de transport segons l'empresa on vulguin anar o que ho tinguin present a l'hora de triar l'empresa.

5. BIBLIOGRAFIA

[1] Zabalza, Miguel A.; "El Practicum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria". Santiago de Compostela: Congreso sobre la docencia Universitaria, Barcelona, mayo de 2000.

[2] Universitat de Lleida; "Planificació estratègica a la UdL. Enginyeria Tècnica Industrial Especialitat Mecànica". Lleida: UdL Escola Universitària Politècnica, 1999.

[3] Palacín, Jordi; Capdevila, Carles; Monyarch, Joan; "La evaluación de las prácticas tuteladas en la empresa, en el caso de la Escuela Universitaria Politécnica de la Universidad de Lleida". Udl: X Congreso de Innovación Educativa de la Enseñanzas Técnicas, Valencia, julio de 2002

[4] Miret, J.M^a; Casnovas, Jordi; Giné, Francesc ; Monyarch, Joan ;" Las prácticas tuteladas en empresa en los estudios de ingeniería técnica industrial de la Escuela Universitaria Politécnica de la Universidad de Lleida" Udl: IX Congreso de Innovación Educativa de las Enseñanzas Técnicas, Vigo, julio de 2001

6. AVALUACIÓ

L'avaluació consisteix en:

- 1.- **Un informe qüestionari realitzat per l'alumne** on puntuarà sobre diversos aspectes presentats en la realització de les seves pràctiques i de les relacions amb els diversos actors relacionats.
- 2.- **Un informe qüestionari realitzat per l'empresa** on puntuarà el tutor de l'empresa segons el seu punt de vista de la realització de les pràctiques de l'alumne.
- 3.- **El quadern de les pràctiques realitzat per l'alumne** i el vist i plau dels fulls setmanals per part del tutor de l'empresa.
- 4.- **La presentació pública de les pràctiques** per part de l'alumne davant d'un **tribunal** format per professors de la titulació i del tutor de l'empresa si s'escau.

Cada apartat li correspondrà una nota numèrica que farà mitja a l'hora de calcular la nota final de l'assignatura de Pràctiques Tutelades.

L'alumne disposarà de dos convocatòries si opta a realitzar les pràctiques en el període de febrer a juny, que serà al juny i al setembre. Si opta a fer les pràctiques de forma intensiva a l'estiu només tindrà la convocatòria de setembre.