



dimarts, 18 de febrer de 2025

Ponència Fernando Gonzalez Perilli. "Diseño participativo de interacción tangible educativa. Lecciones aprendidas con CETA en Uruguay"

Informació de l'esdeveniment

Lloc:

Aula 0.05 EPS

Adreça:

Jaume II, 69

Preu:

Activitat gratuïta

Organitza:

GDDTEC - EPS

Inici:

18 de de febrer de 2025

Descargar imagen

PONÈNCIA

"Diseño participativo de interacción tangible educativa. Lecciones aprendidas con CETA en Uruguay"

Fernando González Perilli
Profesor en la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República Uruguay

DIMARTS, 18 DE FEBRER
AULA 0.05 EPS
9.00 HORES

El dimarts 18 de febrer, a les 9.00 a l'aula 0.05 de l'EPS, en el marc de l'assignatura d'**Interacció Digital** [https://guiadocent.udl.cat/html/2024-25_102188] del **Grau en Disseny Digital i Tecnologies Creatives** [<https://gradissenydigitalitec.udl.cat/ca/>], coordinada per la professora Mari Monique Anastasia Schaper, es durà a terme la ponència "Diseño participativo de interacción tangible educativa. Lecciones aprendidas con CETA en Uruguay" a càrrec de **Fernando González Perilli**, professor de la Facultat d'Informació i Comunicació

de la *Universidad de la República* d'Uruguay



Abstracto:

El Diseño Participativo (DP) se ha convertido en una estrategia clave para desarrollar tecnología educativa alineada con las prácticas y necesidades reales del aula. En esta ponencia, compartiremos nuestra experiencia con CETA, un proyecto de exploración de interfaces tangibles en escuelas públicas de Uruguay.

A través de actividades de co-diseño con maestras y estudiantes, desarrollamos y probamos las aplicaciones educativas Bruno y Jo! , creadas para apoyar en matemáticas y lectoescritura, en contextos de primer año escolar. Presentaremos los desafíos y aprendizajes de este proceso, destacando cómo el involucramiento activo de docentes facilitó la apropiación de la tecnología, la importancia del alineamiento pedagógico de la propuesta y qué estrategias resultaron más efectivas para fomentar el uso autónomo de estas herramientas.

Finalmente, reflexionaremos sobre cómo estas experiencias pueden informar futuras iniciativas de diseño educativo, enfatizando la importancia de la sostenibilidad, la flexibilidad y el apoyo docente en la adopción de nuevas tecnologías en el aula.