



dijous, 06 de juliol de 2023

Sergio Sayago i Jordi Mateo, ponents al XII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació

El XII Congrés CIDUI 2023 se celebrarà els dies 4, 5 i 6 de juliol de 2023

Informació de l'esdeveniment

Lloc:

Campus Cappont de la Universitat de Lleida

Adreça:

Jaume II, 67

Web:

[Congrés CIDUI 2023](https://www.cidui.org/) [<https://www.cidui.org/>]

Inici:

06 de de juliol de 2023



El XII [Congrés CIDUI 2023](https://www.cidui.org/) [<https://www.cidui.org/>] (Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació) se celebrarà els dies 4, 5 i 6 de juliol de 2023 al Campus Cappont de la Universitat de Lleida.

Aquesta nova edició porta per títol **“Millora de les experiències d'aprenentatge: transformació i reptes”**. Les universitats d'arreu es troben

immerses en entorns de gran complexitat i processos de canvi que comporten transformar els models docents. Aquests processos haurien d'ajudar a complir la primera missió de la universitat, que no és altra que assegurar la qualitat dels resultats d'aprenentatge dels estudiants.

El congrés centrarà l'atenció en la necessitat de cercar estratègies per promoure entorns de qualitat que afavoreixin una major personalització i transversalitat del procés formatiu.



Els professors de l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Lleida (UdL), Sergio Sayago i Jordi Mateo participaran al CIDUI 2013 en la sessió monogràfica dedicada a les ***eines tecnològiques al servei de la planificació pedagògica*** que es durà a terme el dijous 6 de juliol amb l'article: **Lliçons apreses del desenvolupament d'un projecte integrat i emprenedor per millorar les habilitats d'enginyeria de programari: un cas pràctic**

Aquesta proposta informa de les lliçons apreses de la implantació durant 3 cursos acadèmics d'un projecte integrat després d'Emprenedoria i Aprenentatge per Projectes al Grau d'Interacció Digital i Tècniques Informàtiques de la Universitat de Lleida. Els estudiants de segon curs desenvolupen un projecte de programari en quatre cursos. Els estudiants van considerar que el projecte integrat els va ajudar a millorar les seves habilitats d'organització, comunicació i codificació, i a preparar-se per treballar en projectes "reals" a les empreses.