

dilluns, 19 de novembre de 2018

Jornada "per què no puc fer-ho?" a l'EPS. Esperonant l'alumnat femení a cursar estudis d'enginyeria

Aquesta jornada permet trencar amb la influència dels estereotips de gènere de cara a l'elecció de les carreres universitàries.

El divendres 16 de novembre, el [Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones](http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/ca/) [<http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/ca/>] conjuntament amb l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Lleida (UdL), amb el suport del [Vicerectorat d'Estudiants](http://www.udl.cat/ca/organs/vicerectors/vest/) [<http://www.udl.cat/ca/organs/vicerectors/vest/>] va organitzar la novena jornada "Per què no puc fer-ho?" [



Taller "El giroscopi" a càrrec de Maria Masot i Gerard Marias, estudiants d'Enginyeria Industrial a l'EPS

GALERIA FOTOGRÀFICA

<http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/ca/noticies/1226-s-obre-la-inscripcio-al-per-que-no-puc-fer-ho-2018>]

Jornada de presentació dels estudis universitaris de la UdL sense estereotips de gènere, adreçada a captar alumnat femení i/o masculí en les titulacions en què aquest sexe està menys representat.

Les eleccions acadèmiques i professionals segueixen, encara avui, marcades pels estereotips assignats a cadascun dels sexes, vinculats a rols socials masculins i femenins que mostren els homes en tasques més actives i amb iniciativa i les dones en rols més passius, amb tasques relacionades amb la cura i amb menor iniciativa.

En aquest sentit, en l'elecció d'estudis s'observa que les carreres típicament femenines són les orientades a professions de tipus assistencial o l'ensenyament, mentre que les més masculinitzades estan orientades més a aspectes instrumentals (estudis d'electrònica, informàtica, educació física...). La jornada **Per què no puc fer-ho?** posa sobre la taula la incidència dels estereotips de gènere en l'elecció dels estudis universitaris i, en un futur, la segregació en el món laboral i permet trencar amb la influència dels estereotips de gènere de cara a l'elecció de les carreres universitàries.

En concret, un total de 217 noies de 4t d'ESO de 7 instituts: Institut Torre Vicens, Col·legi Maristes Montserrat, Col·legi El Carme i Institut Guindàvols de Lleida, Institut canigó d'Almacelles, l'Institut d'Alcarràs i l'Institut Almatà de Balaguer van visitar l'EPS i van participar en els tallers i xerrades programades.

Les activitats van incloure una presentació de la Jornada per part de la Vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació de la UdL: Sra. **Astrid Ballesta**, la directora del Centre Dolors Piera, **Ana M. Romero**, la professora

i investigadora de l'EPS, Sra. **Marta Oliva** i l'alumna de l'EPS, Sra. **Marta Chafer**, amb l'objectiu de donar a conèixer a les alumnes de 4t d'ESO experiències de primera mà de dones que ocupen llocs rellevants en el món acadèmic i professional i així puguin tenir models de referència alternatius als que habitualment es visualitzen.

Posteriorment es va donar pas a la Conferència "Per què no puc fer-ho?" a càrrec de **Laura Cortés**, Educadora Social i Màster en Agents d'Igualtat.

La Jornada va continuar amb una sèrie de visites guiades per les instal·lacions i una sèrie de tallers pràctics a càrrec del Personal Docent i Investigador de l'EPS:

- Xerrada "L'enginyeria més internacional" **Magda valls** (Cap d'estudis EPS)
- Taller "Criptografia i seguretat informàtica" **Rosana Tomas** (Professora d'Enginyeria Informàtica)
- Taller "Termografia. Mesurant i observant l'energia" **Montse Vilarrubí** (Estudiant de doctorat d'Enginyeria Industrial)
- Taller "Construcció Sostenible. L'arquitectura que s'estima el medi ambient" **Lídia Rincón** (Professora del Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació)
- Taller "Escàner 3D. Escanejant coses i persones" **Ariadna Carrobé** (Estudiant del Màster d'Enginyeria Industrial) i **Jordi Gené** (Estudiant de doctorat d'Enginyeria Industrial)
- Taller "El giroscopi" **Maria Masot** i **Gerard Marias** (Estudiants d'Enginyeria Industrial)