

dimecres, 27 de maig de 2026

L'EPS impulsa les competències emprenedores dels estudiants del Màster en Enginyeria Informàtica amb una jornada d'elevator pitch

Aquesta setmana, l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida ha celebrat una nova edició de les sessions d'*elevator pitch* del Màster en Enginyeria Informàtica, una activitat acadèmica orientada a potenciar les competències comunicatives, emprenedores i de lideratge dels estudiants en l'àmbit tecnològic i empresarial.

L'activitat s'ha desenvolupat en el marc de les assignatures [Projecte TIC: Desenvolupament i Implantació](http://guiadocent.udl.cat/pdf/103086), [[Gestió de Projectes Informàtics](http://guiadocent.udl.cat/pdf/103081), [[Direcció d'Empreses Tecnològiques i Emprenedoria](http://guiadocent.udl.cat/pdf/103082)], i ha permès als diferents grups de treball presentar les idees de negoci i projectes tecnològics que han elaborat al llarg de tot el curs acadèmic. Les propostes, centrades en àmbits com la transformació digital, les plataformes intel·ligents, els serveis TIC o les solucions innovadores basades en tecnologies emergents, han estat exposades davant d'un tribunal format per professorat i professionals del sector empresarial.

La jornada s'ha estructurat a partir d'una simulació d'un entorn real de captació de finançament i presentació de projectes davant d'inversors. Cada grup disposava d'un temps limitat per defensar la seva proposta davant d'un tribunal format per professorat i professionals del sector empresarial i tecnològic, que comptaven amb una inversió simbòlica de 50.000 euros per distribuir entre els diferents projectes participants. L'exercici tenia com a objectiu principal posar en valor la capacitat dels estudiants per comunicar, de manera sintètica i efectiva, la viabilitat, el potencial i el valor diferencial de les seves iniciatives.

Aquest tipus d'activitats evidencien la importància creixent de les competències transversals dins la formació dels futurs enginyers i enginyeres informàtics. En un context professional cada vegada més competitiu i interdisciplinari, la capacitat de comunicar idees complexes, liderar projectes i transmetre propostes de valor resulta fonamental tant en entorns empresarials com emprenedors.



Elevator pitch per als alumnes del Màster en Enginyeria Informàtica | FOTO: EPS UdL

[GALERIA FOTOGRÀFICA](#)

La metodologia de l'*elevator pitch* es basa en la presentació breu, clara i persuasiva d'un projecte en un temps reduït, equivalent aproximadament a la durada d'un trajecte en ascensor. Aquest format obliga els participants a sintetitzar els aspectes essencials de la proposta i a generar un impacte immediat en l'audiència, fomentant habilitats com l'oratòria, la capacitat de síntesi, la persuasió, el treball en equip i la defensa pública de projectes.

La jornada ha comptat també amb la participació de representants destacats del sector empresarial i tecnològic del territori, que han actuat com a membres del jurat i inversors convidats, aportant la seva experiència professional i una visió directa de les necessitats i tendències actuals del mercat. Entre els professionals participants hi han estat:

- Xavier Domingo, cap de la unitat d'IA Aplicada a [Eurecat](https://eurecat.org/home/) [<https://eurecat.org/home/>]
- Sara Usurbil, Directora Financera a [LleidaNet](https://www.lleida.net/ca) [<https://www.lleida.net/ca>]
- Adrián Ramírez, consultor independent d'assessorament sobre la productivitat multipotencial i antic alumne de l'escola.

També han format part del tribunal els professors de l'EPS, Magda Valls, Francesc Sebé i Margarita Moltó.

Amb iniciatives com aquesta, l'Escola Politècnica Superior reforça el seu compromís amb una formació pràctica, transversal i connectada amb la realitat empresarial, promovent metodologies docents innovadores que preparen els estudiants per afrontar amb garanties els reptes professionals i emprenedors del sector tecnològic actual.