dimecres, 14 d’octubre de 2026

L’EPS posa el talent, les oportunitats i la intel·ligència artificial al centre de la Jornada Inspiring the Future 2026

Quatre Alumni UdL comparteixen amb l’estudiantat les seves experiències i reflexions sobre la universitat, el futur professional i els reptes que planteja la intel·ligència artificial

L’Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Lleida (UdL) ha celebrat aquest dimecres, 14 d’octubre, la **Jornada EPS – Inspiring the Future 2026**, una trobada que ha reunit quatre Alumni UdL amb l’objectiu d’inspirar l’estudiantat i convidar-lo a reflexionar sobre la seva etapa universitària, la construcció del seu futur professional i les oportunitats i els reptes que planteja la intel·ligència artificial.

Amb el lema **«Talent, oportunitats i intel·ligència artificial: construeix el teu propi camí»**, la jornada ha volgut transmetre una idea central: la trajectòria personal i professional no està predeterminada, sinó que es va construint a través de les decisions, les experiències i les oportunitats que cada persona decideix aprofitar.

La trobada ha tingut lloc a l’Auditori del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera (CCCT), al campus de Cappont, i ha comptat amb la participació de **Marcel Llopis, Alba Torné Ruiz, Sergi Martí Cosconera i Marina Castellví**, quatre antics estudiants de la UdL amb trajectòries professionals diverses que han tornat a la Universitat per compartir experiències amb les noves generacions.

La seva presència ha convertit la jornada en una trobada intergeneracional en què l’experiència professional torna a la Universitat per dialogar amb els qui ara hi estan construint el seu propi camí.

La iniciativa s’emmarca, així, en la voluntat de l’EPS de reforçar els vincles amb el seu Alumni i de posar en contacte l’estudiantat amb antics alumnes que poden aportar experiències, referents i perspectives diverses sobre el món professional.

La jornada ha començat amb la benvinguda del director de l’EPS-UdL, **Josep Lluís Lérida**, i del president d’Alumni UdL, **Josep Maria Sentís**.

Participants a la Jornada EPS. Inspiring the Future (d'esquerra a dreta): Josep M. Sentís, Marina Castellví, Josep L. Lérida, Alba Torné, Sergi Martí i Marcel Llopis | FOTO: EPS-UdL

GALERIA FOTOGRÀFICA

Una jornada vinculada al reconeixement Alumni UdL. Premi Alfons de Borja 2026

La celebració de la Jornada EPS – Inspiring the Future 2026 s’ha emmarcat en l’acte de reconeixement d’Alumni UdL, que aquest any ha concedit el Premi Alfons de Borja 2026 a Marcel Llopis, cap del Grup de Lideratge en Intel·ligència Artificial i Ciència de Dades al Jet Propulsion Laboratory (JPL) de la NASA, el principal centre de l’Agència dedicat a l’exploració robòtica de l’espai. [+ informació]

Nascut a Lleida l’any 1983, Llopis és enginyer tècnic en Informàtica per la UdL

De l’EPS a la NASA: construir una trajectòria sense fronteres

A continuació, Marcel Llopis, Alumni EPS-UdL i cap del Grup de Lideratge en Intel·ligència Artificial i Ciència de Dades al Jet Propulsion Laboratory (JPL) de la NASA, ha compartit amb l’estudiantat la seva trajectòria personal i professional: des de la seva infantesa i els seus anys de formació a l’antiga Escola Universitària Politècnica (EUP) —actual EPS— fins al seu pas pels Estats Units, al qual va arribar gràcies a la prestigiosa Beca Balsells, i el camí professional i personal que l’ha conduït fins a la seva actual responsabilitat a la NASA.

Al llarg de la seva intervenció, Llopis ha posat en valor la curiositat, la formació contínua, els idiomes, la capacitat d’assumir riscos i reptes i, especialment, la importància de reconèixer els propis punts febles i treballar per millorar-los. També ha destacat la necessitat d’aprofitar les oportunitats que apareixen al llarg del camí, fins i tot quan no formen part del pla inicial.

La seva experiència ha servit per mostrar a l’estudiantat que una trajectòria professional es construeix pas a pas i que no cal tenir definit des del primer dia quin serà el destí final. En el seu cas, aquest camí l’ha portat fins a la NASA, però sempre amb un mateix propòsit de fons: posar el seu coneixement i la seva feina al servei de les persones i contribuir a ajudar els altres.

Aprendre amb IA: oportunitats, criteri i integritat

La segona intervenció ha anat a càrrec d’Alba Torné Ruiz, infermera, doctora en Salut, professora i investigadora de la UdL i membre del grup de recerca GREISI.

En la seva intervenció, *«Aprendre amb IA: oportunitats, criteri i integritat»*, Torné ha plantejat com aprofitar les eines d’intel·ligència artificial per aprendre més i millor sense deixar de pensar, qüestionar i assumir la responsabilitat sobre allò que es fa.

La IA pot facilitar tasques com l’organització de la informació, l’exploració d’idees, l’estructuració de continguts, la revisió o el contrast d’alternatives. Alhora, però, també planteja riscos relacionats amb la dependència de les eines, la pèrdua de pensament crític, la informació incorrecta o esbiaixada, la confidencialitat, l’autoria i la integritat acadèmica. En aquest sentit, la jornada ha volgut reivindicar un ús crític, ètic i responsable de la intel·ligència artificial, entenent-la com una eina per ampliar les capacitats de les persones i no per substituir l’aprenentatge, el pensament crític o la responsabilitat individual.

Taula rodona. Construir el futur en temps d’intel·ligència artificial

(2004) i enginyer en Informàtica i doctor en Computació per la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). Gràcies a una beca, va cursar un màster en Enginyeria Elèctrica a la Universitat de Califòrnia a Irvine i posteriorment va completar un màster en Direcció d’Enginyeria a la Universitat Johns Hopkins.

El Jurat del Premi Alfons de Borja ha valorat la seva rellevant trajectòria professional en els sectors aeroespacial, de la intel·ligència artificial i de la gestió de dades, així com la seva estreta vinculació amb l’Escola Politècnica Superior de la UdL, on ha participat en diverses conferències i activitats acadèmiques, compartint els seus coneixements i experiència amb l’estudiantat del centre.

El reconeixement adquireix un significat especial en el marc d’aquesta jornada, ja que la trajectòria de Llopis representa precisament un dels missatges que l’EPS ha volgut traslladar als seus estudiants: les oportunitats, la formació, la curiositat i les decisions que es prenen al llarg del camí poden obrir trajectòries professionals que difícilment es poden imaginar quan es comencen els estudis universitaris.

- 14 d'octubre de 2026 - 18:30 h
- Saló Víctor Siurana - Edifici del Rectorat UdL

La part final de la jornada ha estat protagonitzada per una taula rodona titulada *«Construir el teu futur en temps d'intel·ligència artificial»*, moderada per Marina Castellví, comunicadora i periodista audiovisual i Alumni UdL. La conversa ha reunit Marcel Llopis, Alba Torné Ruiz i Sergi Martí Cosconera, cofundador i COO d'ISPROX, enginyer industrial, Alumni EPS-UdL i Premi Santander Alumni UdL 2024.

El diàleg ha permès abordar, des de perspectives professionals molt diferents, qüestions com l'impacte real de la IA, les competències que poden marcar la diferència en el món laboral, les primeres experiències professionals o la manera d'aprofitar al màxim els anys universitaris.

Els participants han posat en valor la importància de les anomenades soft skills —com la comunicació, el treball en equip, la iniciativa, la curiositat, l'adaptabilitat, la resiliència, el lideratge i la capacitat d'aprendre contínuament—, així com la necessitat d'aprofitar les oportunitats que ofereix la universitat més enllà de les aules.

Associacions, activitats universitàries, mobilitat internacional, voluntariat, projectes, pràctiques o altres experiències poden contribuir, en aquest sentit, a ampliar coneixements, descobrir interessos i capacitats i construir una xarxa de contactes que també formarà part del futur professional.

El missatge final de la jornada ha estat clar: El que importa és que cadascú sigui capaç de descobrir les seves possibilitats, aprofitar les oportunitats que li ofereix la universitat, atrevir-se a sortir de la zona de confort i construir el seu propi camí personal i professional amb iniciativa, criteri, ètica i responsabilitat.

Perquè, més enllà d'obtenir una titulació, la universitat és una etapa per aprendre, experimentar, relacionar-se, equivocar-se, descobrir interessos i començar a decidir qui volem ser i cap on volem anar.

I, en un moment de transformació profunda com l'actual, també per aprendre a conviure amb la intel·ligència artificial sense renunciar a allò que ens fa imprescindibles: el criteri, la curiositat, la capacitat de pensar i la responsabilitat de les nostres decisions.

Més informació ...

Alumni UdL lliura el Premi Alfons de Borja a Marcel Llopis. L'enginyer de la NASA, titulat per l'EPS, imparteix una lliçó magistral sobre la IA [https://www.udl.cat/ca/serveis/oficina/Noticies/Alumni-UdL-lliura-el-Premi-Alfons-de-Borja-a-Marcel-Llopis/]