

dimecres, 10 de febrer de 2016

# Per què hi ha una manca de vocacions científiques i tecnològiques malgrat són les titulacions més demandades pel mercat laboral?

*La crisis de las vocaciones de Ciencias*

## La mitad de los estudiantes españoles se decanta por una carrera sin futuro

Expertos alertan del desequilibrio entre las titulaciones con mayor demanda entre el alumnado y la escasa oferta laboral



Aquest mes de febrer el diari ABC va publicar un interessant article sobre la crisi de les vocacions de ciències i el desequilibri existent entre les titulacions més demandades per l'estudiantat i les més sol·licitades per les empreses.

Segons l'últim informe del *Ministerio de Educación* sobre graduats universitaris i afiliació a la Seguretat Social, un de cada dos graduats pertanyen a la branca de Ciències Socials i Jurídiques, quan l'actual mercat laboral demanda clarament titulats amb un perfil molt més tècnic.

Mentre carreres com Matemàtica, Enginyeria Industrial, Informàtica o Química exigeixen notes de tall molt baixes per que no hi demanda per estudiar-les malgrat siguin les carreres amb una taxa d'ocupabilitat més alta, altres carreres amb sortides laborals molt inferiors exigeixen unes notes de tall altíssimes degut a l'elevada demanda per estudiar-les

La falta de motivació dels estudiants per elegir titulacions STEM (acrònim de les sigles en anglès de Ciència, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques), tot i ser les carreres més demandades, suposa un greu problema i sembla que no te fi: en els últims 10 anys s'ha reduït la matriculació un 27,3%.

Es calcula que la demanda laboral al món serà els propers anys del 3%, però en el cas de les ciències i les matemàtiques es dispararà al 10% i paradoxalment cada cop hi ha menys nois i noies disposades a estudiar les carreres associades a aquesta demanda laboral.

## Carreras y áreas universitarias con más salidas

Tasa de afiliación a la Seguridad Social entre licenciados, cuatro años después de acabar sus estudios

### Ámbitos con mayor empleabilidad



### Ámbitos con menor tasa



Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

S'apunten diverses causes a aquesta manca de vocacions científiques i tecnològiques:

- La manca d'informació global que tenen els alumnes de secundària. L'estructura d'orientació universitària dels centres hauria d'estar molt més desenvolupada.
- Una manca de metodologia adequada per a l'ensenyament: estem formant als nens del futur, que serà digital, amb tècniques de la revolució industrial.
- La dificultat pròpia de les matèries de ciències i la manca d'hores lectives necessàries per a dur a terme un bon aprenentatge a secundària, fan que els alumnes no gosin a afrontar-les a la universitat i prefereixin titulacions més fàcils d'aprovar però amb menys inserció laboral.
- La manca de programes eficaços de detecció de talent.
- La cultura mediàtica: la imatge del científic boig, *frikí* i aïllat del món no afavoreix les vocacions.