

WordPress com a eina de creació digital, protagonista d'una jornada formativa a l'EPS

L'alumnat de Disseny Digital de la UdL crea un museu virtual en un taller especialitzat de WordPress

El passat 18 de febrer, l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Lleida (UdL) va acollir una jornada formativa intensiva dedicada al disseny web amb WordPress. L'activitat s'emmarcava en l'assignatura Disseny Web del Grau en Disseny Digital i Tecnologies Creatives, coordinada per la professora Afra Pascual, i va reunir estudiants interessats a aprofundir en les tecnologies actuals de creació de llocs web.

La sessió, amb una durada de quatre hores, va combinar una presentació introductòria amb un taller pràctic de desenvolupament web, amb l'objectiu d'oferir una visió completa —tant conceptual com aplicada— de l'eina. La iniciativa reforça l'aposta del centre per una formació connectada amb l'entorn professional i amb les dinàmiques reals del sector digital.



Nilo Velez va ser l'encarregat d'introduir l'alumnat a l'univers de WordPress, posant en valor els seus recursos, la seva comunitat i les iniciatives específiques en l'àmbit educatiu. La seva intervenció va permetre entendre WordPress més enllà d'un gestor de continguts, presentant-lo com un projecte obert i col·laboratiu amb una sòlida estructura organitzativa i amplis recursos d'aprenentatge.

Per la seva banda, Álvaro Gómez Velasco va aprofundir en el potencial de les plantilles i del sistema de blocs, mostrant com aprofitar al màxim aquestes funcionalitats en el desenvolupament de projectes acadèmics. El taller es va centrar en la creació d'un museu digital amb obres d'artistes digitals —els mateixos estudiants—, una pràctica que els permet aplicar criteris de disseny, estructura i coherència visual.

L'objectiu final de la jornada va ser evidenciar com WordPress pot esdevenir no només un gestor de continguts, sinó també una eina integral de disseny i desenvolupament basada en blocs i sistemes d'estils coherents, facilitant la creació de llocs web mantenibles, reutilitzables i accessibles. Aquesta experiència formativa consolida la voluntat de l'EPS d'impulsar metodologies actives i projectes aplicats dins l'aula universitària.